



Developing Active Citizenship

Fonds européen de développement régional  
Fondo europeo di sviluppo regionale

# Rapport d'avancement annuel 2022

Projet n. 8467 | DAC Developing Active Citizenship



# **TERACTION... ACTION!**

## **LEGO® SERIOUS PLAY®**

**19/04/2022 - 20/04/2022**



**COMMENT SE PROJETER ET TRAVAILLER  
ENSEMBLE DANS LA STRUCTURE À VENIR ?**

**COME PROIETTARSI E LAVORARE INSIEME  
NELLA STRUTTURA FUTURA?**

# AGENDA & GOALS

## DAY 1

- **Skills building** : apprentissages
- La vision alignée de nos **forces en présence**
  - modèles individuels et histoires partagées
- La vision de notre **identité aspirationnelle** : le **futur souhaitable**
  - modèles individuels
  - modèle partagé

- **Skills building** : imparare ad usare i bricks
- La visione allineata dei **nostri punti di forza**
  - modelli individuali e storie condivise
- La visione della nostra **identità aspirazionale**: un **futuro desiderabile**
  - modelli individuali
  - modello condiviso

## DAY 2

- La vision des **principaux facteurs d'impact** et les **effets de ces impacts** sur l'écosystème
  - Modèles individuels et histoires partagées
  - Création du système
- **Les connexions entre les éléments en présence**
  - Construction individuelle et positionnement
- **Mon super-pouvoir pour servir la vision**
  - Travail individuel et positionnement
  - Histoire finale
- **Conclusion**

- La visione dei **principali fattori d'impatto** e gli **effetti di questi impatti** sul sistema
  - Modelli individuali e storie condivise
  - Costruzione del sistema
- **Le connessioni tra gli elementi**
  - Costruzione individuale e posizionamento
- **Il mio super-potere per servire la visione**
  - Lavoro individuale e posizionamento
  - Storia finale
- **Conclusione**



# GIORNO 1

1



## Introduzione

**Esercizio d'inclusione**

*Disegnami!*



2



## Skills Building

**Il metodo LEGO® SERIOUS PLAY®**

*La torre – Il modello riprodotto – La mia energia al lavoro- Il collega da incubo*



3



## Identità personale

**Modello individuale + storia**

*Un modello che parli di te*



4



## Identità professionale

**Modello individuale + storia**

*Aggiungi la tua identità professionale*

5



## Visione aspirazionale del GECT

**Modello individuale + storia**

*Cosa vorreste diventare?*



6



## Visione aspirazionale del GECT

**Modello individuale + storia**

*Doppio click per andare più in là*



7



## Visione aspirazionale del GECT

**Modello collettivo + storia**

*Insieme costruite il futuro*



8



## Come ti senti in questa realtà?

**Aggiunte individuali e collettive**

*Per salire tutte e tutti ad 8*

# JOUR 1

1



**Introduction**  
**Exercice d'inclusion**  
Dessine-moi !



2



**Skills Building**  
**La méthode LEGO® SERIOUS PLAY®**  
La tour – Le modèle reproduit – Mon  
énergie au travail – Le collègue  
cauchemardesque



3



**Identité personnelle**  
**Modèle individuel + histoire**  
*Un modèle qui parle de toi*



4



**Identité professionnelle**  
**Modèle individuel + histoire**  
*Ajoute ton identité professionnelle*

5



**Vision aspirationnelle du GECT**  
**Modèle individuel + histoire**  
*Qu'aspirez-vous à devenir ?*



6



**Vision aspirationnelle du GECT**  
**Modèle individuel + histoire**  
*Double click pour aller plus loin*



7



**Vision aspirationnelle du GECT**  
**Modèle collectif + histoire**  
*Ensemble, construisez l'avenir*



8



**Comment te sens-tu  
dans cette réalité ?**  
**Ajouts individuels et collectifs**  
*Pour monter toutes et tous à 8*



# ASPIRATIONAL VISION

**Construis** un modèle... **Qu'aspirez-vous à devenir ?** – **Costruisci** un modello... **cosa vorreste diventare?**



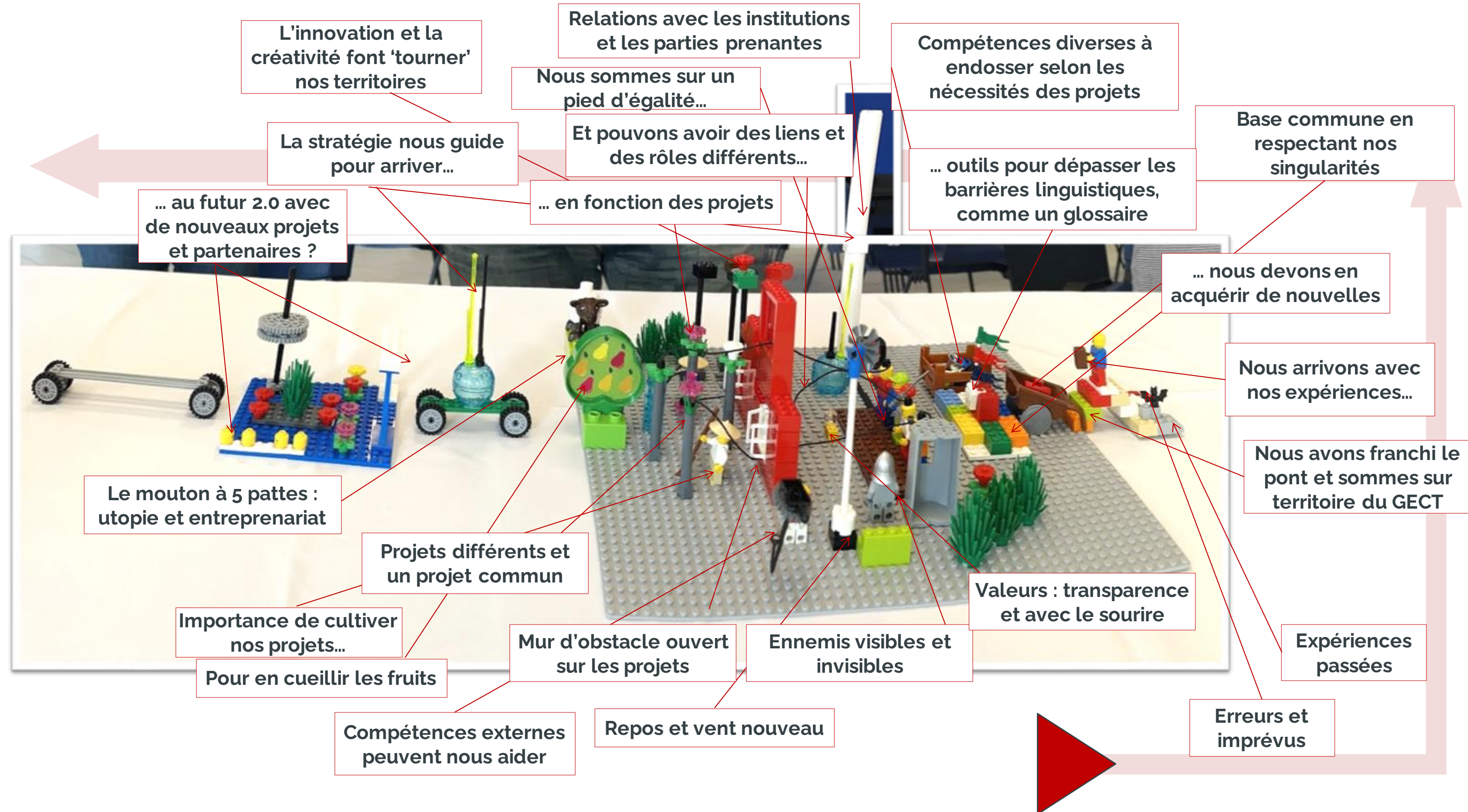


# VISIONE ASPIRAZIONALE



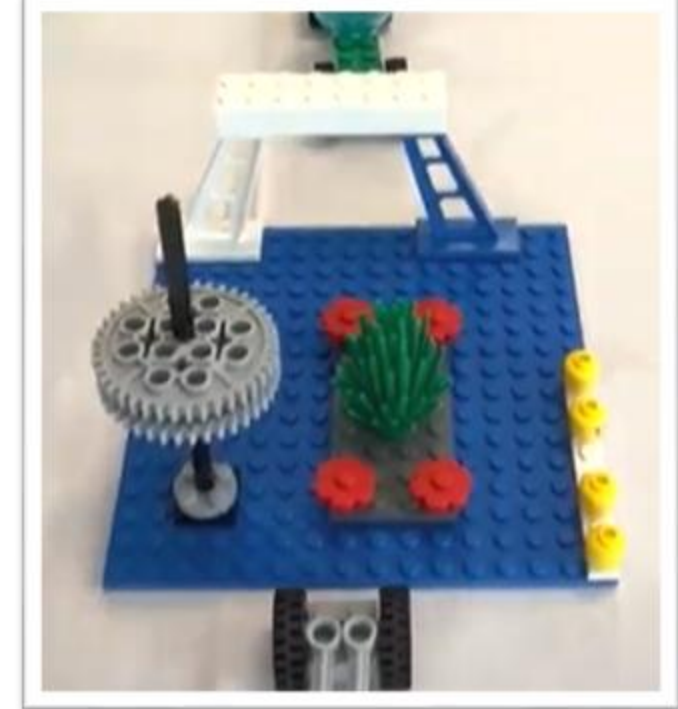
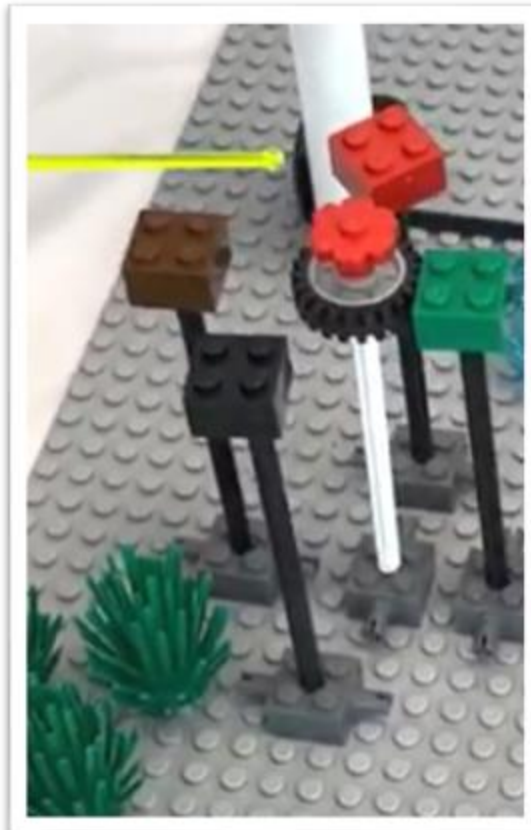
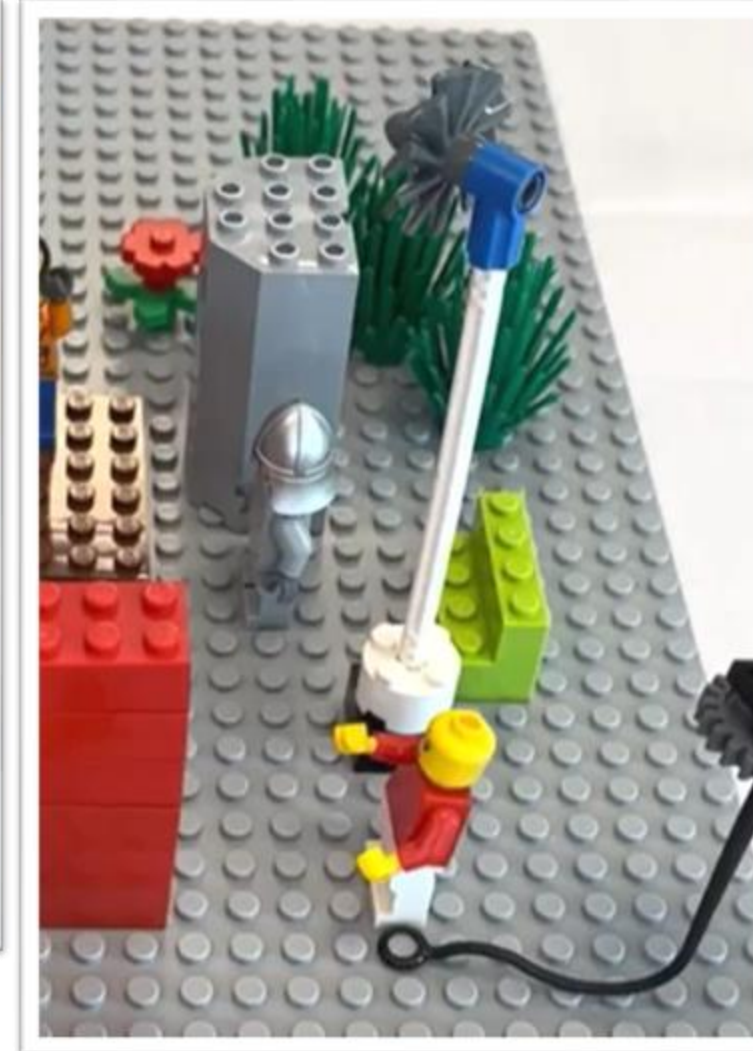


# VISION ASPIRATIONNELLE





# ZOOM IN ON THE SHARED MODEL









# GIORNO 2

1



## Introduzione

### Esercizio d'inclusione

Scaldiamo le mani



2



## Gli agenti

### Modelli individuali + storia

*Come arrivare al futuro? Quali fattori facilitanti o frenanti?*



3



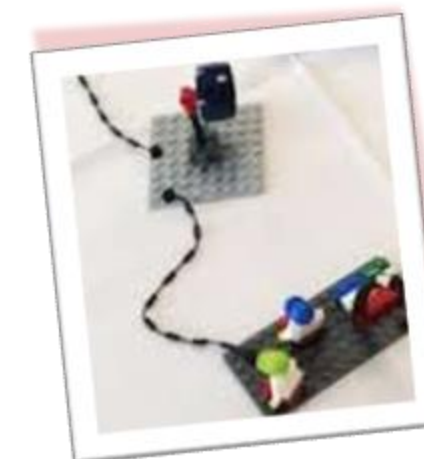
## Il sistema

### Posizionamento degli agenti

*Impatto positivo vs freno o punto di vigilanza*



4

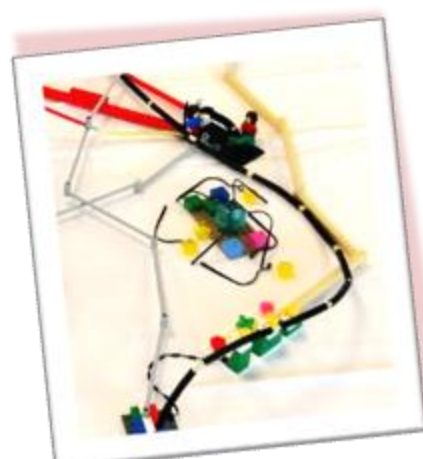


## Le connessioni

### Prima connessione tra agenti e/o modello aspirazionale

*Scegliendo il tipo di connessione*

5



## Le connessioni

### Open bar ☺

*Sempre rispettando l'idea che il tipo di connessione HA un significato*



6



## Il mio super-potere

### Estrarre dall'identità il super-potere

*Potete aggiungere qualche bricks*



7



## Il mio posto nel sistema

### Qual è il mio posto?

*Dove avrei maggiore impatto?*



8



## La mia identità futura

### Modello individuale a distanza

*Costruitelo seguendo le istruzioni slide finali e scrivete in poche righe la storia su un post-it. Foto da mandare via WhatsApp +33 6 12727331*



# JOUR 2

1



## Introduction

### Exercice d'inclusion

Réchauffons nos mains



2



## Les agents

### Modèles individuels + histoire

*Comment arriver dans le futur ? Quels facteurs facilitateur ou freinant ?*



3



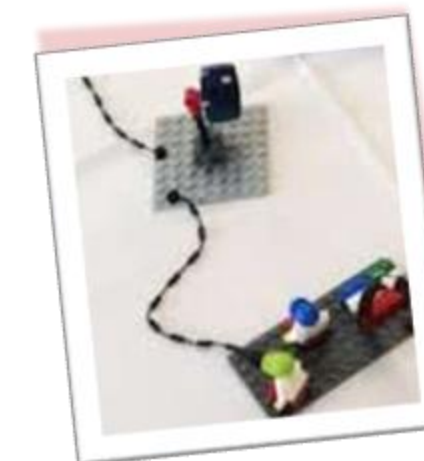
## Le système

### Positionnement des agents

*Impact positif vs frein ou point de vigilance*



4



## Les connexions

### Première connexion entre agents

### et/ou modèle aspirational

*En choisissant le type de connexion*

5



## Les connexions

### Open bar ☺

*Toujours avec l'idée en tête que le type de connexion EST signifiant*



6



## Mon super-pouvoir

### Extraire de son identité

### son super-pouvoir

*Vous pouvez ajouter quelques briques*



7



## Ma place dans le système

### Quelle est ma place ?

*Où aurais-je plus d'impact ?*



8

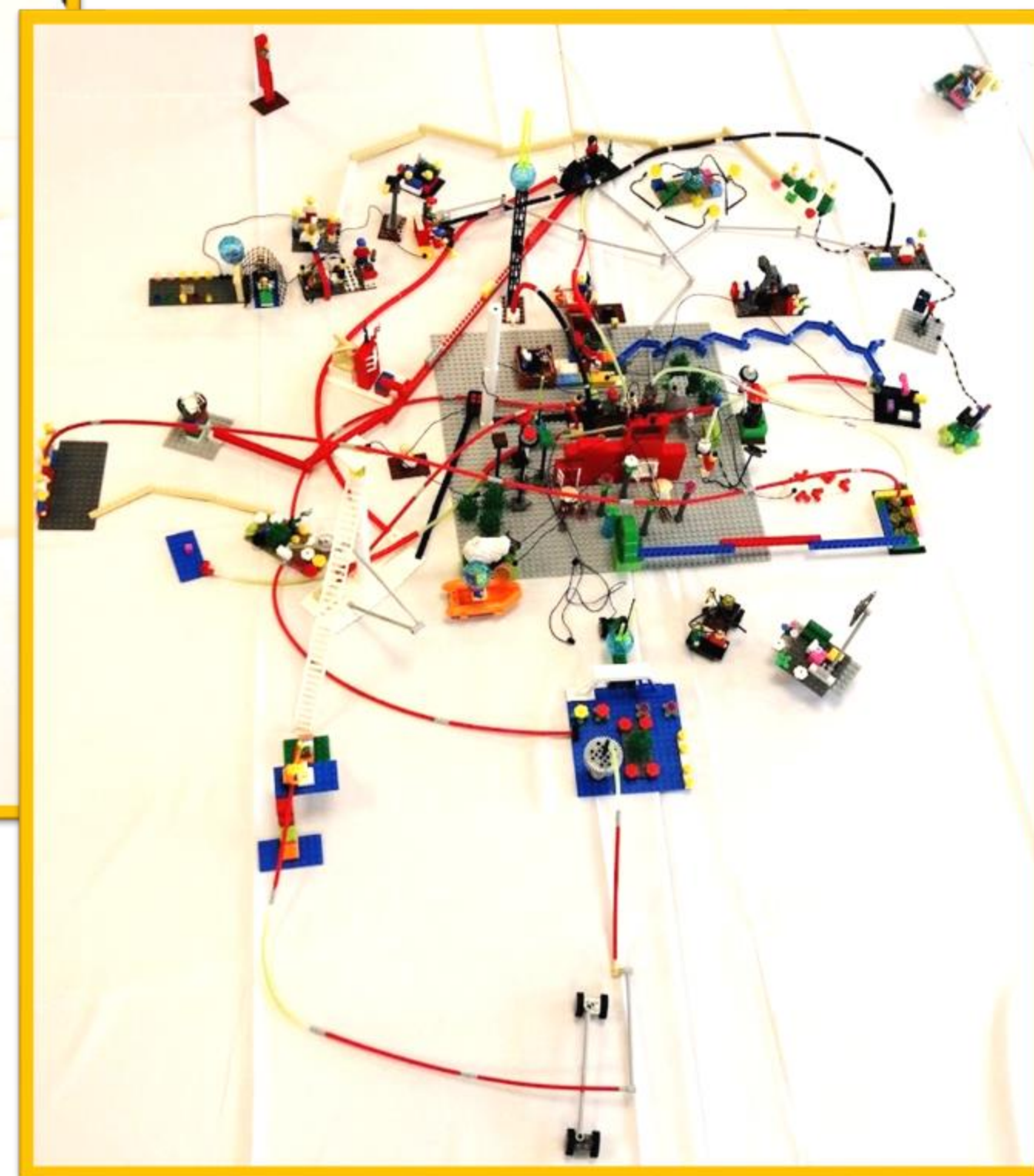


## Mon identité future

### Modèle individuel à distance

*Construisez-le en suivant les consignes des dernières diapos. Ajoutez l'histoire en quelques mots sur un papier. Prenez une photo et envoyez-la via WhatsApp au 06 12 72 73 31.*





[Link to the album with pics and video](#)



# GLI AGENTI NEL SISTEMA

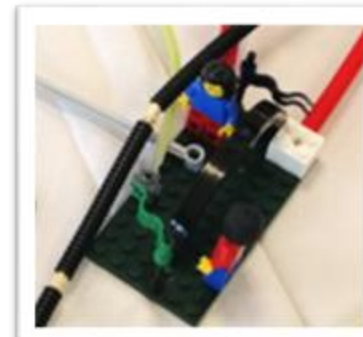
## Fattori facilitatori

Nell'ordine in cui me li ricordo ;-)

- La conoscenza
- Il partner Valle d'Aosta che ci 'osserva' ma sembra sostenerci
- La possibilità di connettersi facendo più cose insieme, condividendo passioni e momenti di convivialità
- La solidarietà tra i soci
- I contenuti e i benefici visibili
- Il progetto concreto DAC
- La possibilità di fare formazione (lingue)
- Un punto di osservazione per gli enti o i politici
- Tante competenze già disponibili
- La comunicazione: il digitale potrebbe essere aiutato da nuovi strumenti/metodi
- La rete sotto la quale siamo
- Metodi di intelligenza collettiva
- La Capacità di creare ponti per comunicare

## In mezzo...

- I politici
- Le risorse da cercare in Europa e che possono essere utili anche ai propri territori e non solo al GECT



## Fattori frenanti o punti di vigilanza

Nell'ordine in cui me li ricordo ;-)

- L'energia che potrebbe essere diversa tra i soci (idea anche di motivazione)
- Il tempo che metteremo nel GECT
- Le differenze culturali tra Francia e Italia
- Le difficoltà a capirsi (lingua)
- La differenza di livello tra i soci, recenti e non
- La pigrizia (farsi accompagnare 'troppo' da esterni)
- La visibilità di un progetto comune concreto da trovare
- Una troppo grande astrazione
- La lentezza, la differenza di velocità tra i soci



# LES AGENTS DANS LE SYSTÈME

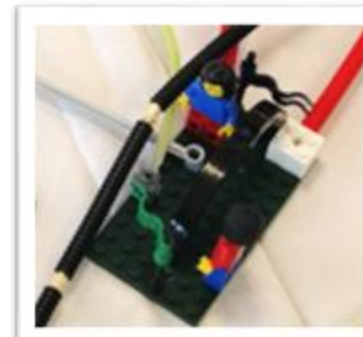
## Facteurs facilitateurs

Dans l'ordre de mon souvenir ;-)

- La connaissance
- Le partenaire Valle d'Aosta qui nous observe mais de façon bienveillante
- Se connecter plus en faisant plus de choses ensemble, en partageant passions et convivialité
- La solidarité entre nous
- Les contenus et les bénéfices visibles
- Le projet concret DAC
- La possibilité de se former (langues)
- Un point d'observation pour les élus et les partenaires
- Beaucoup de compétences déjà disponibles
- La communication : le distanciel pourrait être aidé de nouveaux outils/méthodes
- Le réseau sous lequel nous sommes connecté.e.s
- L'intelligence collective
- La capacité à créer des ponts pour se comprendre

## Au milieu...

- Les élus
- Les ressources à aller chercher en Europe et qui pourraient être utiles aussi au-delà de notre territoire GECT



## Facteurs freinant ou points de vigilance

Dans l'ordre de mon souvenir ;-)

- L'énergie qui pourrait manquer et être différente chez les partenaires (idée aussi de motivation)
- Le temps que nous allouerons au GECT
- Les différences culturelles entre Italie et France
- Les difficultés à nous comprendre (langue)
- Les différences de niveau des associés (nouveaux et anciens)
- La paresse (se faire trop accompagner par des externes)
- La visibilité d'un projet commun concret à trouver
- Une abstraction trop importante
- La lenteur ou la différence de vitesse entre associés





# CONNECTIONS

[Link to the video](#)

## Commenti

Tutte le connessioni che avete fatto hanno **reso il sistema ancora più significativo**.

La scelta del tipo di connessione così come il "passaggio" di alcuni di esse su alcuni elementi del modello aspirazionale, ha permesso di evidenziare **il forte legame di vari elementi**.

Inoltre, siete stati in grado di **"ridurre" l'impatto negativo** e ostacolante di alcuni elementi collegandoli con dei fattori facilitanti (*ad esempio la barriera linguistica con la possibilità di seguire i corsi di formazione, la mancanza di energia con la solidarietà, la comprensione/supporto dei funzionari eletti con le conoscenze e anche la visibilità dei contenuti e dei benefici.*)

Anche la **scelta del tipo di connessione** è stata molto significativa. Alcune di queste connessioni potrebbero "scompare" con i fattori ostacolanti, che a loro volta potrebbero scomparire con i fattori facilitanti.

In conclusione, **un sistema più leggibile e concreto**.

**Bravi a voi!**

## Commentaires

Toutes les connexions que vous avez établies, ont donné encore **plus de sens au système**.

Le choix du **type de connexion** tout comme le 'passage' de certaines d'entre elles au-dessus de certains éléments du modèle partagé, ont permis de **mettre en évidence le lien fort** de divers éléments.

Par ailleurs vous avez su/réussi à **'réduire' l'impact négatif** et freinant de certains éléments en les connectant avec des facilitateurs (*ex. la barrière de la langue avec la possibilité de suivre des formations, le manque d'énergie avec la solidarité, la compréhension/le soutien des élus avec la connaissance et aussi la visibilité des contenus et des bénéfices*)

Le **choix du type de connexion** a lui aussi été très signifiant. Certaines de ces connexions pourraient 'disparaître' avec les facteurs freinant, qui eux-mêmes pourraient venir à disparaître grâce aux facteurs facilitateurs.

En conclusion, **un système plus lisible et concret**.

**Bravo à toutes et tous !**



# SUPER-POWER

[Link to the video](#)

Il **superpotere** è stato estratto dalla vostra **identità personale e professionale**. Lo avete inserito nel sistema (a volte con difficoltà) in modo che possa essere un **facilitatore e influenzare positivamente** il vostro futuro «**lavorare insieme**».

**Anne** – Arrivare con la mia energia, le mie esperienze, le mie conoscenze, il mio sorriso, la mia curiosità e la mia voglia di creare. Il mio superpotere sarebbe quello di riuscire a collegarci tutti insieme per costruire progetti e ANDARE AVANTI!

**Claudia** – Il lato serio, lavoratore accompagnato da un pragmatismo gentile.

**Erica** – Il fatto di avere più identità ed essere curiosa. Vicino al montone a 5 zampe.

**Giorgio** – Vedere le cose nel suo insieme e connetterle con tutti.

**Lori** – La mia capacità a essere agile ad adattarmi ed un certo senso della diplomazia in situazioni particolari.

**Mario** – Il mio ruolo di facilitatore (con la ruota) e tenere sempre presente il progetto comune per tutti.

**Sandrine** – Uno sguardo nuovo e fresco sulla cooperazione europea e la capacità di fare un passo indietro e portare cose nuove.

**Sara** – Sono anch'io nuova, ed ho inserito un tassello giallo perché sento di avere già capito nuove cose. Penso di poter contribuire nel trovare nuovi modi di comunicare e nuove forme di collaborazione.

Le **super-pouvoir** est issu de votre **identité personnelle et professionnelle**. Vous avez su le placer dans le système (parfois avec difficulté) pour qu'il puisse être un facilitateur et **impacter positivement** votre futur « **travailler ensemble** ».

**Anne** – Arriver avec mon énergie, mes expériences, mes connaissances, mon sourire, ma curiosité et mon envie de créer. Mon super-pouvoir serait d'arriver à mettre du lien entre nous tous pour construire des projets et AVANCER !

**Claudia** – Le côté sérieux mais pragmatique surtout assaisonné par un peu de gentillesse

**Erica** – Le fait d'avoir plusieurs identités et d'être curieux. Près du mouton à cinq pattes.

**Giorgio** – Voir les choses dans leur ensemble et les relier à tout le monde.

**Lori** – Ma capacité à être agile et m'adapter et avoir un certain sens de la diplomatie pour faire face à des obstacles.

**Mario** – Mon rôle de facilitateur (avec la roue) et garder toujours à l'esprit le projet commun pour tous.

**Sandrine** – Un regard neuf et nouveau sur la coopération européenne et pouvoir prendre de la hauteur pour apporter de nouvelles choses.

**Sara** – Moi aussi suis nouvelle, j'ai ajouté une brique jaune parce que j'ai déjà compris de nouvelles choses. Je pense pouvoir apporter de nouveaux moyens de communication et des formes de collaboration.







# ME IN THE FUTURE...

*Costruitelo rispettando il tempo, scrivete in poche righe la storia. Fate una foto e mandatemela via WhatsApp +33 612727331*

*Construisez-le en respectant les temps. Écrivez l'histoire en quelques mots. Prenez une photo et envoyez-la moi par WhatsApp au 06 12 72 73 31.*

*Le futur est là. LE GECT existe.*

Construis un dernier modèle...

**... Que disent les AUTRES de moi ?**

SOIS AUTHENTIQUE ET HONNÊTE

*Il futuro è adesso... Il GECT esiste.*

Costruisci un ultimo modello...

**... Cosa dicono GLI ALTRI di me?**

SII AUTENTICO ED ONESTO



**5 mn**



# ME IN THE FUTURE...

*Costruitelo rispettando il tempo, scrivete in poche righe la storia. Fate una foto e mandatemela via WhatsApp **+33 612727331***

*Construisez-le en respectant les temps. Écrivez l'histoire en quelques mots. Prenez une photo et envoyez-la moi par WhatsApp au **06 12 72 73 31.***

Avec 8 briques au maximum  
ajoute...

... **Qu'est-ce que JE dis de moi ?**

SOIS AUTHENTIQUE ET HONNÊTE

Hai 8 bricks al massimo  
per aggiungere...

... **Cosa dico IO di me?**

SII AUTENTICO ED ONESTO



**5 mn**



# YOU DID IT !







## Comité technique du projet Developing Active Citizenship

19-20/04/2022

Nom	Prénom	Structure	Signature
CLAIR	Sandrine	Communauté de communes Les Versants d'Aime	
MALLAURAN	Lorie	Communauté de communes Cœur de Savoie	
VERRIER	Anne	Communauté de communes Cœur de Savoie	
MENEGHIN	Erica	GAL Valli di Lanzo Ceronda Casternone	
POMA	Mario	GAL Valli di Lanzo Ceronda Casternone	
MARTINENGO	Sara	GAL Valli del Canavese	
MAGRINI	Giorgio	GAL Valli del Canavese	
ALLEGRI	Jessica	Unité des Communes valdôtaines Grand-Paradis	
ZOLLA	Claudia	Unité des Communes valdôtaines Grand-Paradis	