



Interreg
ALCOTRA

Fonds européen de développement régional



UNION EUROPÉENNE

PARCOURS

un patrimoine, une identité, des parcours partagés

NOVEMBRE 2022

DOSSIER DE PRESSE

**ÉVÉNEMENT DE CLÔTURE
DU PITER PARCOURS
CONCLUSION ET PERSPECTIVES**

**haute
savoie**
le Département



Pays du Mont-Blanc
PAYSANNOIS DE L'EUROPE



LAUSANNE VALAIS VAL D'AUGE
CHAMBERY VAL D'AUGE



GRAND PARADIS
VAL D'AUGE CHAMBERY VAL D'AUGE



VALLEE DE CHAMONIX
MONT-BLANC



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

que **débute la nouvelle programmation européenne Interreg Alcotra 2021-2027**
offrant **de nouvelles opportunités de coopération** pour les acteurs du territoire.

Sommaire

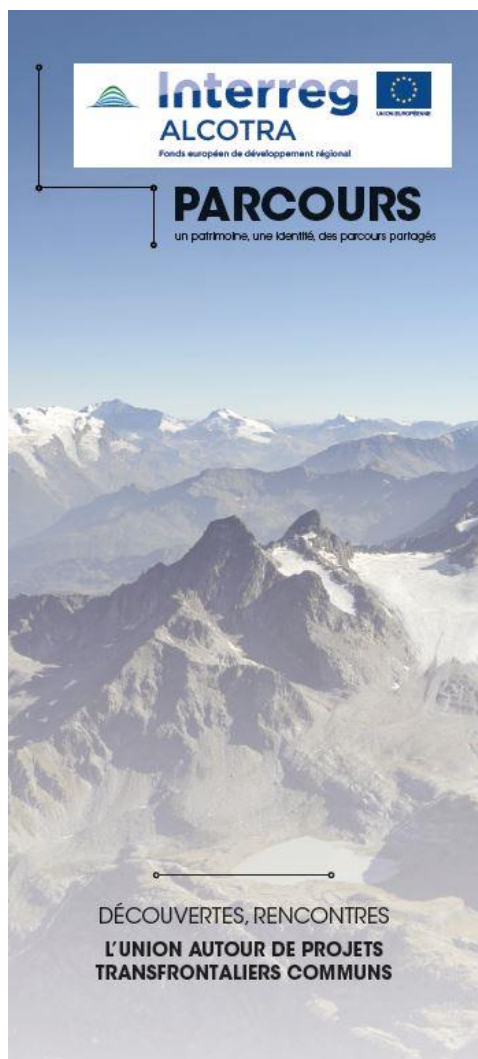
RETOUR AUX ORIGINES DE PARCOURS	p.4
UNE COOPÉRATION TRANSFRONTALIÈRE VERTUEUSE...	p.5
ET RÉUSSIE !	p.6
ZOOM SUR CHAQUE PROJET	
Projet « Parcours Itinérants autour du Mont-Blanc »	p.7
Projet « Parcours des patrimoines, de passages en châteaux »	p.9
Projet « Parcours d'interprétation du patrimoine naturel et culturel »	p.11
Projet « Parcours civique et professionnel en montagne »	p.13

PARCOURS

un patrimoine, une identité, des parcours partagés



Retour aux origines de PARCOURS...



Initié par le Conseil départemental de la Haute-Savoie, la Région autonome Vallée d'Aoste et les acteurs de l'Espace Mont-Blanc, PARCOURS est un Plan Intégré TERritorial (PITER) soutenu par le **programme européen INTERREG ALCOTRA** qui vise à promouvoir la coopération entre les territoires frontaliers alpins franco-italiens.

Aux origines de PARCOURS : la volonté de **créer de nouvelles synergies transfrontalières** au bénéfice d'une **offre touristique toujours mieux intégrée**, d'une **mobilité douce renforcée** et d'un **programme éducatif innovant** à destination de la jeunesse.

TERRITOIRE,

ÉCOMOBILITÉ,

PATRIMOINE,

NATURE & CULTURE,

JEUNESSE & CITOYENNETÉ

OBJECTIFS

CRÉER DE NOUVELLES SYNERGIES TRANSFRONTALIÈRES POUR :

- Construire une offre touristique toujours mieux intégrée
- Renforcer la cohésion territoriale
- Faciliter une mobilité durable sur l'ensemble du territoire
- Impliquer les jeunes du territoire et participer au développement de leur conscience citoyenne

Une coopération transfrontalière vertueuse...

Pendant 4 ans, le **Département de la Haute-Savoie a coordonné le PITER PARCOURS, aux côtés d'autres partenaires institutionnels engagés** au service du territoire transfrontalier, à savoir :

Pour la partie française

- Communauté de communes Faucigny Glières
- Communauté de communes Pays du Mont-Blanc
- Communauté de communes de la Vallée de Chamonix-Mont-Blanc

Pour la partie italienne

- Région autonome de la Vallée d'Aoste
- Unité des communes valdôtaines Grand Combin
- Unité des communes valdôtaines Valdigne Mont-Blanc
- Unité des communes valdôtaines Grand Paradis

Des partenaires suisses ont également participé et mené des actions : le Canton du Valais, le Centre de Recherches Énergétiques et Municipales (CREM), le Centre Régional d'Étude des Populations Alpines (CREPA) le Jardin botanique alpin Flore Alpe et de l'association pour la Recherche Archéologiques Mur d'Hannibal

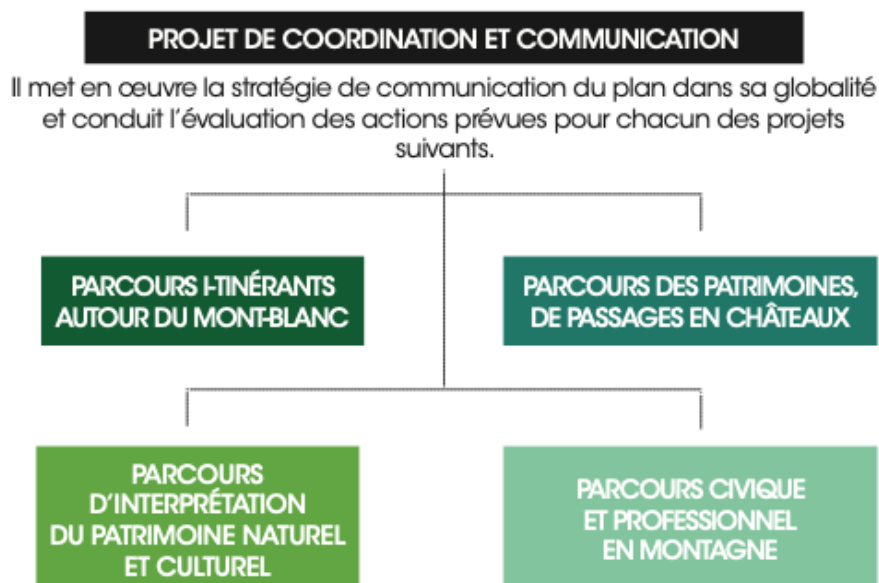
PARCOURS

un patrimoine, une identité, des parcours partagés



...Et réussie !

PARCOURS, ce n'est pas 1, mais **5 projets transfrontaliers ambitieux** (dont x4 thématiques) qui ont été **mis en œuvre entre 2018 et 2022** :



« **Projet de coordination et communication** », comme un projet pilote, vise à mettre en œuvre la stratégie de communication du plan dans sa globalité et l'évaluation des actions prévues pour chacun des projets suivants.

Le projet « Parcours Itinérants autour du Mont-Blanc » vise à développer un service de mobilité douce innovant sur le territoire de l'Espace Mont-Blanc.

Le projet « Parcours des patrimoines, de passages en châteaux » œuvre à la restauration, la valorisation et l'animation des sites historiques et de leurs terroirs environnants.

Le projet « Parcours d'interprétation du patrimoine naturel et culturel » consiste à valoriser le patrimoine naturel exceptionnel et unique de l'Espace Mont-Blanc.

Le projet « Parcours civique et professionnel en montagne » vise une meilleure projection citoyenne et professionnelle de la jeunesse sur son territoire.

Zoom sur le projet 2

L'Espace Mont-Blanc est un territoire de montagne transfrontalier (Italie - France - Suisse), **singulier et diversifié**. Complexe d'un point de vue topographique, il comprend des **centres habités**, des **sites touristiques et culturels remarquables**, mais aussi des **zones plus isolées ou à relief** et des **espaces naturels sensibles à préserver**... Dans ce contexte, **le transport et la mobilité durable** représentent l'un des enjeux les plus importants pour l'avenir de l'Espace Mont-Blanc.

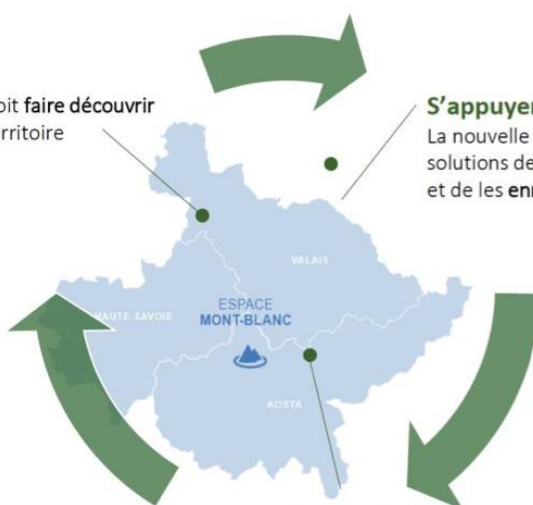
→ « **PARCOURS i-itinérants autour du Mont-Blanc** » : le projet, avec pour chef de file l'Unité de Communes Valdôtaines Grand-Combin, apporte des réponses concrètes ! Aujourd'hui, **planifier et vivre ses « voyages verts » dans l'Espace Mont-Blanc** est possible grâce à **un nouveau service intégré de mobilité durable**. Cette nouvelle solution s'adresse aux **résidents, touristes et acteurs de proximité des 3 pays** (Italie, France, Suisse) : itinéraires verts, points d'intérêts et visites virtuelles, réseau alliant hébergement responsable et écomobilité... **Innovation, tourisme durable et mobilité douce** sont au rendez-vous !

Mettre en valeur les sites.

La nouvelle solution innovante doit **faire découvrir des destinations inédites** sur le territoire et valoriser leur accessibilité.

S'appuyer sur l'existant.

La nouvelle solution innovante ne doit pas concurrencer les solutions de mobilité existantes, mais les **mettre en lumière** et de les **enrichir** le cas échéant.



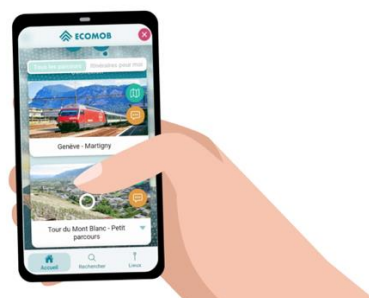
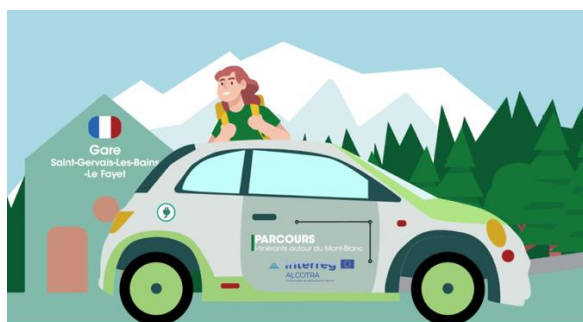
Connecter les territoires par une mobilité verte.

La nouvelle solution innovante doit permettre de **relier les territoires** par des solutions de mobilité **plus écologiques**.

□ **Marco CALCHERA**, Président de l'Unité des Communes valdôtaines Grand-Combin : « Les trois pays ont beaucoup à partager : il y a une complémentarité patrimoniale, naturelle et culturelle. C'est une occasion très précieuse, un défi que nous relevons pour valoriser ces territoires ».

Pour permettre la mise en place de ce nouveau service, ce sont deux entreprises - **Engineering Ingegneria Informatica Spa** et **Alpine Green Experience S.r.l.** - qui ont imaginé et développé **des solutions technologiques inédites** :

- **Car / bike sharing green, le réseau alliant hébergement responsable et écomobilité** : L'idée est de proposer aux utilisateurs **des vacances vertes qui valorisent les territoires par l'expérience de l'électrique**. Autrement dit : **relier les sites touristiques par la mobilité verte** et ainsi impliquer le visiteur et son hôte dans un parcours de visite vertueux. Pour cela, des **véhicules électriques sont disponibles dans les principales gares et aéroports de l'Espace Mont-Blanc** (à l'exemple de Genève ou Turin). Des **points de recharge** sont également disponibles dans les **hébergements partenaires**.
- **EcoMob, la plateforme intégrée aux multiples fonctionnalités** : une **plateforme digitale multilingue**, disponible pour **Android et iOS**, qui permet **de planifier des itinéraires à faible impact environnemental** dans les territoires autour du Mont Blanc, **en valorisant les sites touristiques et culturels avec des visites interactives et des explorations virtuelles**. EcoMob est capable de proposer des informations filtrées par catégorie et géolocalisation, relatives aux **infrastructures et moyens de transport** disponibles dans l'Espace Mont-Blanc (en Italie, en France et en Suisse), avec **des itinéraires et des horaires détaillés**. Plus qu'une simple application, EcoMob est une véritable plateforme intégrée qui permet à l'utilisateur **de planifier facilement ses voyages en fonction de ses besoins et envies et habitudes de déplacement** (ex. temps disponible, moyen de transport préféré...) et **propose également des itinéraires multimodaux avec une indication de ceux à privilégier pour contenir l'impact environnemental sur le territoire et rendre sa visite plus verte et plus durable**. Chaque utilisateur a ainsi **une vue d'ensemble, tout en contribuant à son échelle à un modèle de développement plus durable**.



□ Ressources complémentaires

- www.youtube.com/watch?v=d55CMWNFpVM: la vidéo de présentation du projet 2.
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=it.lecce.eng.opsi.emb&gl=FR> : le lien de téléchargement de l'application EcoMob.

Zoom sur le projet 3

« **Parcours, des patrimoines, de passages en châteaux** » a permis de :

- **Valoriser des sites historiques et des terroirs uniques**
- Permettre l'**appropriation d'un patrimoine au service de l'économie locale**
- **Diversifier et élargir l'offre touristique** du territoire

Des **actions locales et transfrontalières** ont été mises en œuvre, pour **connaître, conserver, valoriser durablement des sites d'intérêt touristique** pour le territoire.

6 sites étudiés, dont **4** réaménagés, restaurés, équipés

23 études réalisées (fouilles et diagnostics archéologiques, études historiques et ethnographiques, inventaires...)

14 actions de valorisation auprès du grand public & des socio-professionnels

La **restauration de sites** emblématiques du territoire, le **renouvellement de programmes de muséographie** et la **mise en réseau** (des sites en tant que tels et des acteurs clés du territoire en lien avec ces sites) sont quelques exemples d'actions menées sur ce projet. On y retrouve notamment :

□ □ **Côté valdôtain, le Château Sarriod de la Tour à Saint-Pierre** : haut lieu de contrôle et de passage, site entouré d'une importante exploitation agricole.

→ Parmi les actions mises en œuvre : **réhabilitation des murs, salle immersive en réalité virtuelle...**



□ □ **Côté français, le Château de Bonneville** : château princier, haut lieu de contrôle et de passage, site accueillant une foire vieille de plus de 800 ans.

→ Parmi les actions mises en œuvre : travaux de fouilles et réhabilitation en vue de l'ouverture au public, actions d'animation et promotion des terroirs, soirées scientifiques...



□ **Jean Pierre GUICHARDAZ, chef de file du projet :** « Ce projet a permis de diversifier, implémenter et désaisonnaliser l'offre touristique et culturelle par la création de circuits de visite transfrontaliers destinés à la redécouverte du lien entre le patrimoine culturel et le territoire. Cette stratégie de valorisation fait de la dimension culturelle un élément du développement durable, en entraînant des retombées significatives en termes de présences touristiques tout au long de l'année. »

□ Ressources complémentaires

→ <https://dai.ly/x7axppy> : la vidéo de présentation du projet dans sa globalité.

Zoom sur le projet 4

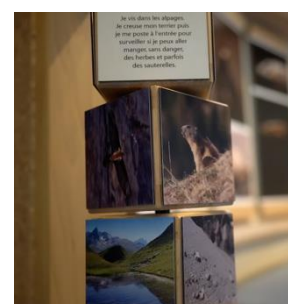
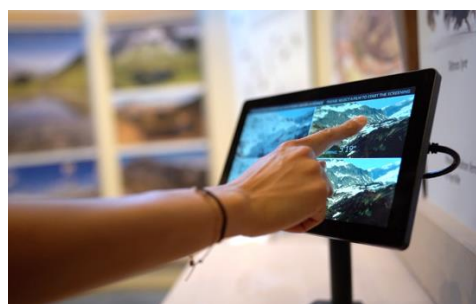
Les partenaires du projet « Parcours, interprétation du patrimoine naturel et culturel » ont œuvré à **dépasser les frontières de l'Espace Mont-Blanc**, une initiative de coopération transfrontalière réunissant, Haute-Savoie, Vallée d'Aoste et Valais.

Leur volonté commune ? **Partager un patrimoine naturel et culturel commun et impulser un nouvel élan pour le (re)redécouvrir autrement.**

Promesse tenue ! **Une nouvelle offre touristique transfrontalière valorisant les versants haut-savoyard, valdôtain et valaisan est née, avec 8 sites de visite repensés et révélés au public.** Des lieux valorisés avec un regard nouveau, comme un **parcours unique d'exploration de l'histoire alpine commune**, témoins des liens tissés par-delà les frontières.



Amélioration de la qualité d'accueil, travaux de réhabilitation, mais aussi modernisation de l'offre de découverte : tous sont aujourd'hui équipés d'outils pédagogiques de médiation créés sur-mesure dans le cadre du PITER PARCOURS. À l'exemple d'un livret de découverte (Col du Grand-Saint-Bernard), d'un film immersif au cœur de la nature (Maison de la Réserve Naturelle de Passy) et d'une nouvelle aventure pédagogique en réalité virtuelle pour vivre l'expérience d'un glacier (Maison Musée Berton)...



□ **M. Raphaël CASTERA**, Maire de la commune de Passy et Vice-Président de la Communauté de Communes Pays du Mont-Blanc, chef de file du projet : « Le projet Parcours d'interprétation du patrimoine naturel et culturel a permis de belles réalisations pour valoriser un territoire exceptionnel, emblématique d'une identité alpine commune. L'enjeu aujourd'hui, notamment au regard de l'impact du changement climatique, est de prolonger cette mise en valeur en informant la population touristique mais aussi locale sur la fragilité de cette richesse et la nécessité de changer les pratiques. À nous de poursuivre cette belle coopération transfrontalière et de porter ce message, en particulier auprès de la jeune génération ! »

□ Ressources complémentaires

→ <https://youtu.be/4e3o8AvcNmU> : la vidéo de présentation des 8 structures et sites valorisés dans le cadre du projet en amenant le spectateur à un voyage autour du Mont-Blanc à la découverte de lieux d'une beauté incroyable.

→ www.autourdumontblanc.com : la nouvelle version du portail hébergeant un très grand nombre de données nécessaires pour planifier le Tour du Mont-Blanc ou des excursions à la journée.

→ www.espace-mont-blanc.com/asset/parcours_livret_thematique_09aout_vweb.pdf : le livret thématique "Nature et culture autour du Mont Blanc - Plongez au cœur d'un patrimoine exceptionnel.

→ www.piterparcours.eu : application PARCOURS.

Zoom sur le projet 5

Fake news, cyberattaques, désinformation autour du COVID-19, guerre de l'information en Ukraine, exploitation des données personnelles... Aujourd'hui et plus que jamais, **l'Education aux Médias et à l'Information (EMI)** est un sujet prioritaire au regard de l'actualité, d'autant plus auprès des jeunes générations.



Le Département de la Haute-Savoie et son partenaire la Région autonome Vallée d'Aoste (RAVA) s'engagent en faveur de cette jeunesse, au travers du projet « Parcours Civique et Professionnel En Montagne » (PCPEM).

Destiné à des **collégiens et lycéens du territoire transfrontalier**, le PCPEM se concrétise notamment par la réalisation de **résidences journalistiques dans 11 établissements scolaires** de part et d'autre de la frontière (Chamonix, Bonneville, Cluses, Scionzier, Courmayeur, Morgex, Villeneuve...). Encadrés par **des journalistes professionnels du collectif We Report** et accompagnés **par les équipes pédagogiques**, les élèves impliqués dans le projet ont pu interviewer celles et ceux qui font vivre les territoires (acteurs économiques et sociaux, élus, membres de structures associatives, sportifs...). Ces reportages ont donné lieu à plus de 450 productions sur différents médias (articles de presse, photoreportages, émissions TV, podcasts...). Au-delà des résidences journalistiques, **des actions citoyennes ont été mises en place par les établissements impliqués dans le PCPEM**. Encadrés par des professeurs et animés par des intervenants extérieurs (Fondation Montagne Sûre, Bureau régional pour l'ethnologie et la linguistique, associations, milieu caritatif...), ces « chantiers engagés » ont été déployés sous différentes formes : visites en immersion et mise en action, réalisation d'activités solidaires, création d'outils pédagogiques par les jeunes à destination des citoyens... Le fil conducteur ? Tous font appel à la **conscience citoyenne des jeunes**.

7 journalistes en résidences au sein des collèges

600 journées d'intervention

4 173 élèves sensibilisés à l'éducation aux médias et à l'information

2 239 élèves en investigation sur le terrain

450 productions d'élèves téléjournal, podcasts, reportages métiers...

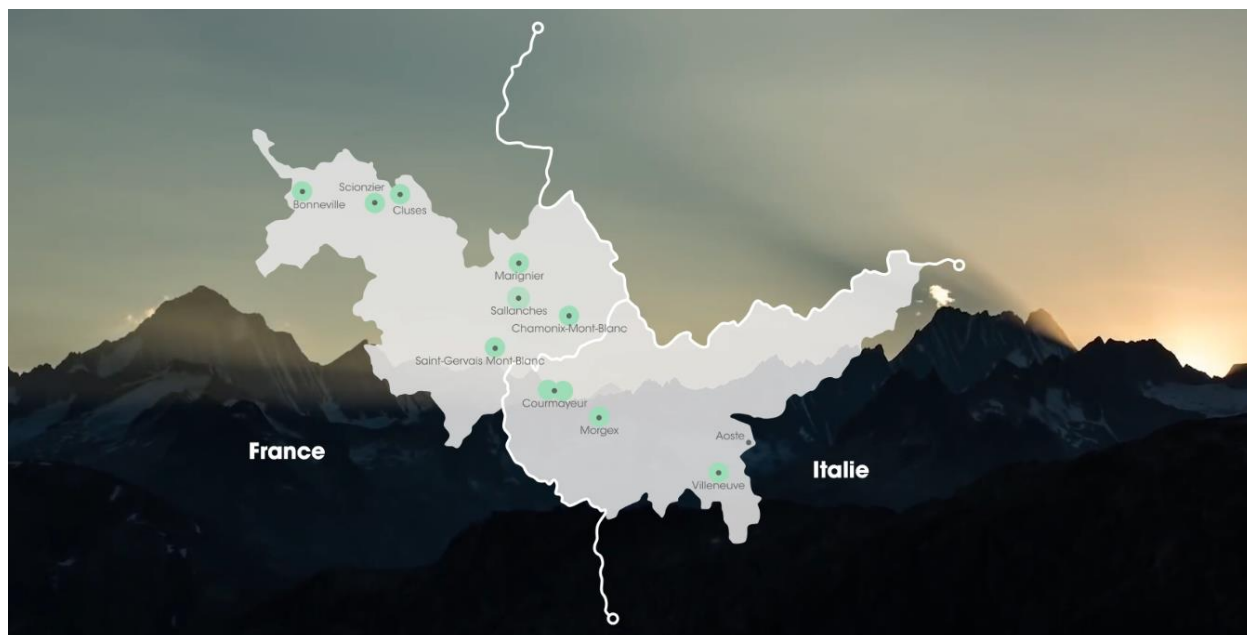
4 quiz fake news

59 chantiers engagés impliquant **990** élèves

PARCOURS

un patrimoine, une identité, des parcours partagés

5 journées transfrontalières avec 35 enseignants et 350 élèves



□ **Myriam LHUILLIER, Vice-Présidente à la Direction Culture et Patrimoine du Département de la Haute-Savoie** : « *Décryptage de l'information, sensibilisation au journalisme, développement d'un esprit critique, engagement citoyen forment le cœur du projet depuis son lancement en 2018. Ce sont les échanges entre élèves, enseignants et professionnels qui ont permis le succès du PCPEM. Le projet se termine mais l'histoire continue grâce aux nouvelles générations !* »

Les pratiques acquises et les expériences vécues par les élèves ont été partagées et mises à l'honneur en mai 2022, lors de **l'événement de clôture du PCPEM : EMIDIA**. Co-construit avec la participation du Rectorat de Grenoble, de l'École de journalisme de Grenoble, de l'Atelier Canopé Auvergne-Rhône-Alpes, de l'Union de la presse francophone de la Vallée d'Aoste, cet événement a permis de **réunir tous les acteurs - engagés et curieux - dans l'Éducation aux Médias et à l'Information** (collégiens et lycéens, enseignants et personnel scolaire, directeurs d'établissements, cadres académiques, journalistes et futurs professionnels...). Au programme : ateliers de rencontres, conférences, tables rondes, projection de film, restitution des travaux des jeunes...

□ **Ressources complémentaires**

→ www.wereport-atelier.fr/pcpm/ : les productions des élèves.

PARCOURS

un patrimoine, une identité, des parcours partagés

→ https://youtube.com/playlist?list=PLcgjKGrWaYhVTQDmaf_MYXJ7f_RfZk3TW : playlist complète du PCPEM qui regroupe l'intégralité des productions vidéos (présentation du projet, interviews, retour sur événement...).