

Dirigenti scolastici e docenti coinvolti nel progetto transfrontaliero raccontano il lavoro fatto finora

A.P.P. Ver: educazione e formazione "green" nella scuola

Coinvolte le scuole superiori e una scuola media - La rete di professori e studenti e la peer education

Prosegue a grandi passi il programma del progetto europeo A.p.p. Ver che promuove l'avvicinamento tra la domanda e l'offerta formativa della *green economy*, nella prospettiva di produrre nuovo lavoro, innovare quello tradizionale e creare nuove collaborazioni e relazioni sul territorio. Capofila del progetto, finanziato dall'Unione Europea, è la Città metropolitana di Torino, partner sono la Città di Pinerolo, il Consorzio per la Formazione, l'Innovazione e la Qualità - CFIQ agenzia formativa con sede a Pinerolo e GIP FIPAN - Académie de Nice, partner transfrontalieri.

«Il CFIQ - spiega il direttore Giampiero Monetti -, ha svolto diverse azioni all'interno del progetto, lavorando anche con un'altra agenzia formativa, la Enaip di Grugliasco. In particolare si è trattato di un lavoro di coprogettazione, di costruzione di temi e lavoro di conoscenza e approfondimento dei cambiamenti in atto sul territorio Pinerolese».

«Il gruppo di lavoro locale ha lavorato con Ires Piemonte anche attraverso l'analisi dei curricula oggi esistenti nelle scuole. Tutto questo - spiega la referente CFIQ, Manuela Audenino - ci ha permesso di avere una sicura presa di coscienza del tema e del senso della

sostenibilità a 360 gradi, oltre che una lettura molto capillare delle realtà del territorio, dei suoi limiti e delle sue potenzialità».

A.p.p. ver ha svolto questo ruolo di cerniera tra il mondo della scuola, in particolare le scuole superiori del Pinerolese (gli istituti Porporato, Curie, Buniva, Prever di Pinerolo e Osasco e Porro Alberti) oltre che la scuola secondaria di Primo grado dell'Istituto comprensivo Pinerolo 3 e 1, mondo del lavoro e territorio. È stato fatto molto lavoro in classe attraverso l'uso del *sussidiario green*, strumento di approfondimento e di interpretazione delle realtà che sono state individuate come realtà virtuose nel campo della sostenibilità sociale ed economica, oltre che ambientale. «Si è creata una rete di insegnanti e di studenti che ha lavorato con una metodologia di auto-apprendimento (non la classica lezione frontale) e di scambio che a sua volta è stata virtuosa e questo sicuramente resterà un'eredità che ci lascia questo progetto. Credo infatti che A.p.p. ver, ormai quasi al termine, sia non un punto di arrivo, ma debba essere considerato un punto di partenza per il Pinerolese ma non solo, sotto diversi punti di vista» conclude Audenino.

Un giudizio positivo sul lavoro fatto

finora è quello di Danilo Chiabrando, dirigente dell'istituto tecnico Buniva: «Ci abbiamo creduto molto, sin da subito. Possiamo anzi dire che A.p.p. ver nasce a Pinerolo perché qui era già stato realizzato il progetto "Green economy, fuori dalla nicchia" (che aveva coinvolto anche il liceo Porporato, ndr). Un progetto antesignano. Dalla fare teorica di progettazione ed elaborazione App Ver si è sviluppato in una direzione più pratica e concreta e questo è stato il momento più difficile: va riconosciuto il ruolo dei docenti coinvolti che si sono davvero messi in gioco». Le competenze e le risorse messe in campo per A.p.p. ver cosa lasciano alla scuola? «L'obiettivo del progetto è la curvatura dei curricula in direzione green e della sostenibilità. Ma va detto che nel nostro istituto questa attenzione era già presente. Così ne esce potenziata. Se pensiamo che nel nostro istituto si formano i geometri! Quella del geometra è la professione che non può più prescindere dal tema oggetto di App ver. I nostri futuri building manager saranno figure altamente professionalizzate proprio sul risparmio energetico, ma anche i ragionieri di domani dovranno imparare a tenere una contabilità green, in cui le voci dei costi e quelli dei ricavi possono cambiare la prospettiva».

Il tema della sostenibilità è tuttavia così ampio da non essere relegato alla formazione tecnico-scientifica in senso stretto. Al liceo Porporato esiste il liceo economico sociale per cui A.p.p. ver è stato inserito nel percorso di studi. «La scuola aveva già avuto delle felici esperienze transfrontaliere sul tema dello sviluppo sostenibile - spiega la dirigente Maria Teresa Ingicco -. È stata un'esperienza molto interessante che ha prodotto un ottimo repertorio sul piano orientativo, inoltre ci ha permesso di aprirci verso realtà imprenditoriali d'eccellenza del territorio con cui sono nate belle collaborazioni, penso ad Acea ma non solo. A.p.p. ver è una proposta di valore che si muove su un terreno che in questo momento sta suscitando grande interesse da parte degli stessi studenti. La prospettiva dunque è ben più ampia di quella della curvatura dei curricula, perché si sposta sul piano valoriale e della costruzione di una nuova mentalità». Sulla stessa linea e con valutazioni analoghe anche la valutazione dell'esperienza vissuta nella scuola media di primo grado dell'istituto comprensivo Pinerolo 3, con la dirigente Arianna Manzo. «La nostra è una scuola "media" - spiega la docente Monica

Brugiafreddo, referente del progetto -. La nostra partecipazione non è stata direttamente funzionale al discorso dell'inserimento lavorativo, quanto piuttosto alla costruzione di una sensibilità verso il tema della sostenibilità, che può certamente orientare anche le scelte scolastiche successive degli studenti. Innanzitutto però A.p.p. Ver ha significato per la classe coinvolta avere un'identità che l'ha distinta dalle altre classi dell'istituto, è stato un incarico vissuto con molta responsabilità. Per noi docenti è stata un'occasione importante di confronto con docenti degli ordini superiori in uno scambio che ci ha arricchiti vicendevolmente e che ci ha permesso di sviluppare una metodologia di lavoro che ci ha aperto una strada che sarà più facile percorrere anche in futuro».

Come hanno risposto i giovanissimi adolescenti agli stimoli e agli approfondimenti proposti? «Per i ragazzi tutto il lavoro fatto ha amplificato una sensibilità sul tema della sostenibilità green che oggi arriva dal mondo extra-scolastico e viene amplificata dai media e dai social. Questa spinta ideale nella scuola si struttura, arricchendosi di competenze e di saperi».

pa.mo.

CORSI PER FORMATORI DELLA SCUOLA E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE 7 Temi x 3 Incontri (2 Workshop e 1 visita) + 1 Seminario A.P.P. VER.			
I BENI COMUNI E L'INNOVAZIONE SOCIALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	1a	Economia fondamentale e Innovatori sociali	CMTO 15 novembre - h14:30/18:30
	1b	I servizi ecosistemici	CMTO 9 gennaio - h14:30/18:30
	1	Toolbox - Aurelio BALESTRA, Toolbox	3 dicembre - h15/18 - Via A. da Montefeltro, 2 - 10134 Torino
LA RISTORAZIONE SOSTENIBILE	2a	Materie prime a basso impatto	IRES Piemonte 7 novembre - h14:30/18:30
	2b	Economia circolare nella ristorazione	IRES Piemonte 11 dicembre - h14:30/18:30
	2	M**Bun - Torino Graziano SCAGLIA, M**Bun	19 novembre - h15/18 - Via Rattazzi, 4 - 10123 Torino
I MODELLI IMPRENDITORIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE IN AGRICOLTURA	3a	Diversificazione in agricoltura	CMTO 18 novembre - h14:30/18:30
	3b	Cambiamenti climatici e effetti sull'agricoltura	IRES Piemonte - 15 gennaio - h14:30/18:30
	3	Agricoop Pecetto - Elena COMOLLO, Agricoop Pecetto	12 dicembre - h15/18 - Str. Sabena, 78 - 10020 Pecetto Torinese
IL TURISMO SOSTENIBILE	4a	Tecnologie per lo sviluppo sostenibile	IRES Piemonte 13 dicembre - h14:30/18:30
	4b	Lecture del territorio per l'adozione della sostenibilità nel sistema ambiente-società	IRES Piemonte 8 gennaio - h14:30/18:30
	4	LINKS Foundation - Marco VALLE e Elisabetta CIMNAGHI, LINKS	27 gennaio - h14:30/18:30 - Via Piercarlo Boggio, 61 - 10138 Torino
IL RISPARMIO (DI TERRITORIO) E IL RICICLO (DELL'ESISTENTE)	5a	Lecture del territorio per la progettazione sostenibile	CMTO 5 novembre - h14:30/18:30
	5b	Materiali e tecnologie per il costruito	CMTO 22 novembre - h14:30/18:30
	5	Il "caso di Ostana" - Antonio DE ROSSI, Politecnico di Torino	5 dicembre - h13/19 - Ostana (CN)
TRANSIZIONE GREEN	6a	Modi e strumenti per attuare la transizione energetica	IRES Piemonte 29 novembre - h14:30/18:30
	6b	Innovazione per la sostenibilità	IRES Piemonte 23 gennaio - h14:30/18:30
	6	Asja ambiente - Giacomo MUSSINO, Asja ambiente	18 dicembre - h15/18 - c/o linea produttiva microgeneratori - Via Ivrea, 70 - Rivoli
PARTECIPARE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	7a	Partecipazione attiva e comportamenti	CMTO 15 gennaio - h14:30/18:30
	7b	Tecnologie digitali e comportamenti individuali e sociali	CMTO 29 gennaio - h14:30/18:30
	7	Living lab TIM - Roberto GAVAZZI e Marina GEYMONAT, TIM	12 febbraio - h15/18 - via Olivetti, 6 - 10148 Torino

Un corso di formazione per il territorio

Il progetto App Ver, acronimo di "Apprendere per produrre Verde", fa parte del Programma Transfrontaliero di Cooperazione Territoriale Europea finanziato con fondi europei Interreg Alcotra 2014-2020. Capofila è la Città Metropolitana di Torino insieme alla Città di Pinerolo, il Consorzio per la Formazione, l'Innovazione e la Qualità - CFIQ e GIP FIPAN - Académie de Nice. Il soggetto attuatore è l'Ires Piemonte insieme alla partnership de L'Eco del Chisone.

App Ver propone un percorso di "formazione per formatori: tre incontri e un seminario per sette temi green", 14 momenti tra workshop e tavole rotonde e 7 visite-laboratorio, articolati in 7 filoni tematici, individuati anche grazie al lavoro nelle scuole coinvolte. Completeranno il percorso formativo 8 seminari di approfondimento.

I destinatari di questo primo "pacchetto formativo" (prioritariamente rivolto al territorio di CMTo) sono insegnanti e dirigenti di scuole secondarie di primo e secondo grado; formatori; direttori; responsabili della progettazione o altri responsabili delle agenzie di formazione professionale; altri attori implicati nei processi di cambiamento che integrano sviluppo socio-economico e culturale. Il corso è riconosciuto ai fini dell'aggiornamento dei docenti della scuola ed è stato inserito nella piattaforma SOFIA del MIUR, il costo è sostenuto dal progetto App Ver. Iscrizioni entro il 30 ottobre.