

# PERCORSO FORMATIVO

## “L'alleanza Scuola-Impresa per l'apprendimento nei contesti lavorativi”

### MATERIALI DI APPROFONDIMENTO

#### Diritti e doveri degli studenti nell'ambito dei PCTO



**Interreg**  
**ALCOTRA**

Fonds européen de développement régional



UNION EUROPÉENNE



**Maria Chiara Pizzorno** [mariachiara.pizzorno@gmail.com](mailto:mariachiara.pizzorno@gmail.com)

# INDICE

1. Introduzione alla “Carta dei diritti e dei doveri”
2. I Diritti
3. I Doveri
4. La Normativa di riferimento

# Introduzione alla “Carta dei diritti e dei doveri”

Decreto del MIUR 3 novembre 2017

La Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti è:

- ✓✓ il regolamento creato per illustrare i diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti in Alternanza Scuola-Lavoro;
- ✓✓ il regolamento resta valido anche per i PCTO;
- ✓✓ La Commissione territoriale per l'alternanza scuola-lavoro è l'ente che s'impegna a garantire il rispetto delle disposizioni contenute nel regolamento

# I DIRITTI

La Carta dei diritti e dei doveri stabilisce i seguenti diritti delle studentesse e degli studenti in alternanza/PCTO:

- 1) diritto di essere inserito in *un ambiente di apprendimento favorevole alla crescita della persona e ad una formazione qualificata, **coerente con l'indirizzo di studio seguito*** e che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno/a
- 2) diritto a ricevere **informazioni dettagliate** sul percorso formativo personalizzato, sul progetto e i suoi fini educativi e formativi
- 3) diritto di **valutare l'efficacia e la coerenza del percorso** in alternanza rispetto al proprio percorso di studi, sia durante, sia alla fine dell'esperienza

(Carta dei diritti e dei doveri, art. 4 comma 3, 4 e 5)

Segue... 

# I DIRITTI

Alla fine dell'esperienza le studentesse e gli studenti hanno il diritto di:

**prendere visione e sottoscrivere le relazioni** predisposte dai tutor (tutor scolastico e tutor della struttura ospitante)

ottenere il **riconoscimento dei risultati di apprendimento** conseguiti, in termini di competenze, abilità e conoscenze, anche trasversali, relativi al percorso formativo seguito

(Carta dei diritti e dei doveri, art. 4 comma 6 e 7)

Segue... 

# I DIRITTI

Per le studentesse e gli studenti con disabilità, *i percorsi di alternanza sono realizzati in modo da promuovere **l'autonomia nell'inserimento nel mondo del lavoro**, in conformità ai principi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*

(Carta dei diritti e dei doveri, art. 4 comma 5)

# I DOVERI

Rispettare **le regole di comportamento, funzionali e organizzative** della struttura presso la quale è svolto il periodo di alternanza, nonché il Regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza;

garantire **la frequenza** delle attività formative proposte dal soggetto ospitante, frequentando almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto;

rispettare **le norme in materia di igiene, salute e sicurezza** sui luoghi di lavoro;

rispettare **gli obblighi di riservatezza** in merito ai dati, alle informazioni e alle conoscenze acquisiti nel corso dell'esperienza;

Una volta concluso il percorso, scrivere **una relazione sull'esperienza** svolta, secondo le modalità stabilite dalla scuola e dalla struttura ospitante.

(Carta dei diritti e dei doveri, art. 4 comma 9 - 12)

# Normativa e documenti di riferimento

- ✓✓ **Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza**  
(Decreto del MIUR 3 novembre 2017)
- ✓✓ **Linee guida PCTO**, punto 5 (Decreto MIUR 4 settembre, 2019)
- ✓✓ **Patto educativo di corresponsabilità** (Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235). Questo patto definisce “i diritti e i doveri degli studenti e dei soggetti con responsabilità genitoriale nel rapporto con l’istituzione scolastica e con gli enti presso i quali è svolto il percorso di alternanza”.