

LA FORMATION FORESTIERE EN REGION PIEMONTE

TRADUCTION DES REFERENTIELS

RAPPEL DU CONTEXTE

Page 2

1. OPERATEURS

1. Bûcheronnage

1. *Référentiels de compétences*

Page 3

2. *Référentiels de formation*

Page 5

3. *Référentiels d'évaluation*

Page 11

4. *Synthèse des niveaux F*

Page 12

2. Elagage : Référentiel de compétences

Page 13

3. Débardage câble aérien : Référentiel de formation niveau 1 et 2

Page 16

4. Génie naturaliste : Référentiel de compétences

Page 19

2. INSTRUCTEURS

1. Référentiels de compétences et de formation

1. *Instructeur abattage*

Page 22

2. *Bûcheronnage manuel*

Page 25

3. *Instructeur débardage tracteur*

Page 26

4. *Instructeur débardage câble aérien*

Page 28

5. *Instructeur élagage*

Page 31

6. *Instructeur génie naturaliste*

Page 34

7. *Responsable cours forestiers*

Page 37

RAPPEL DU CONTEXTE

Conformément à la Constitution italienne, la formation professionnelle et la gestion forestière sont du ressort exclusif de la Région.

L'article 20 établit que la Région doit organiser le système régional de formation professionnelle en assurant, à tous les niveaux, la fonction de conception de la formation.

Au Piémont, la norme cadre pour le secteur forestier est la loi régionale 4/2009 "Gestion et promotion économique des forêts" qui a plusieurs finalités parmi lesquelles la promotion de la croissance et la qualification du professionnalisme des entreprises et des opérateurs forestiers.

Elle précise qu'au moins un salarié, lié à l'entreprise de manière stable et exclusive, ait des compétences techniques et professionnelles spécifiques au domaine forestier, reconnues par les acteurs compétents au niveau du territoire.

L'inscription au registre des entreprises forestières du Piémont permet de jouir des avantages concurrentiels suivants:

- *Les opérateurs inscrits sont les seuls qui peuvent mener certaines interventions sylvicoles (par exemple, la coupe définitive sur une propriété publique, des interventions sylvicoles sur des propriétés privées qui bénéficient de subventions publiques);*
- *L'octroi de subventions dans le secteur forestier (par exemple, PDR) et l'attribution de travaux et services en fonction du critère de l'offre économiquement la plus avantageuse;*
- *Ils sont autorisés à la transmission des communications et des demandes relatives aux coupes;*
- *Ils ont un accès prioritaire aux cours de formation gratuits promus et financés par la Région Piémont. En outre, l'article 31 du règlement forestier (DPGR 8/R 2011 et modifications successives) envisage qu'à partir du 1er juin 2015 les interventions sylvicoles exécutées sur des superficies supérieures à 5.000 m² ne peuvent être réalisées que par des « opérateurs professionnels », à savoir les acteurs suivants:*
 - *ceux qui ont trois ans d'activités forestières documentées par l'enregistrement à la TVA avec un numéro spécifique*
 - *ceux qui sont inscrits au registre des entreprises de la Chambre de commerce, de l'industrie et de l'artisanat (CCIAA),*
 - *ceux qui possèdent une certification de participation à au moins un cours de mise à jour professionnelle en matière de protection de la santé et de la sécurité sur les lieux de travail, la prévention des accidents, la réglementation*

Opérateurs forestiers

Il s'agit d'entrepreneurs, d'employés du secteur forestier (y compris les techniciens non employés par l'administration publique) et de gestionnaires de terres agroforestières, opérant sur l'ensemble de la région, ci-après génériquement appelés opérateurs forestiers.

La définition d'exploitant forestier inclut les propriétaires et les employés des entreprises enregistrées auprès de la CCIAA avec le code principal ou secondaire ATECO 2007 inclus dans la Section A, Division 02 ("02.10.00 - Foresterie et autres activités forestières" et "02.20.00 - Utilisation des zones forestières").

Les bénéficiaires des initiatives, pour autant qu'ils opèrent dans le secteur de référence, comprennent également des travailleurs de l'administration publique.

Les bénéficiaires de cette action ne comprennent pas les membres non salariés, les administrateurs/conseillers de sociétés et d'organismes, et les membres non salariés d'entreprises coopératives (associés en capital), même s'ils opèrent dans les pays de l'Union européenne.

Les techniciens employés par l'administration publique sont également exclus de cette action.

OPERATEURS : Bâcheronnage _ Référentiels de compétences

Dénomination Profil	Opérateur forestier
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	6.4.4.1.1 Abattage d'arbres et reboisement 7.4.3.3.0 Conducteurs de machines forestières
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	<p>L'opérateur forestier sait comment utiliser la tronçonneuse en toute sécurité lors de l'abattage, de la mise en place, du déminage, de l'écorçage, de l'atterrissage et du déboisement des petits et grands conifères et feuillus, dans des conditions simples à difficiles, avec une attention particulière aux aspects relatifs à l'opérateur de la machine complexe et à la sécurité. La fonction et l'utilisation des principaux outils forestiers et les principes de gestion forestière sont connus, y compris les objectifs des interventions sylvicoles.</p> <p>Appliquer l'ergonomie lors du travail avec votre tronçonneuse, l'équipement forestier dont vous êtes responsable et les règles de sécurité ; connaître et utiliser correctement l'équipement de protection contre les accidents.</p> <p>Peut collaborer dans un groupe de travail sur un chantier en référence au chef d'équipe ou à un manager, y compris le contenu des modèles relatifs à la sécurité (Document d'évaluation des risques, etc.). La figure a un rôle essentiellement pratique.</p>
Niveau EQF	3
Test final unifié ou critère unifiés	Oui
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Qualification
Processus de travail caractérisant le Profil	Activités sylvicoles A - Utilisation de machines-outils B - Réalisation de l'abattage, du désembuage, du désembuage et de l'enlèvement des boisés. C - Effectuer les vérifications et l'entretien de l'équipement.

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
<p>A - Utilisation de machines-outils</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection des machines et des équipements adaptés à chaque opération. - Évaluation des aspects mécaniques et cinématiques liés à des opérations spécifiques. - Utilisation de critères ergonomiques et de sécurité dans l'utilisation de machines et d'équipements de référence. - Exécution de l'entretien ordinaire de l'équipement 	<p>1 - Appliquer le plan de travail</p> <p>2 - Gestion des outils et de la machinerie forestière</p>
<p>B - Réalisation de l'abattage, du débusquage, du débardage et de l'enlèvement des bois</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de l'abattage sélectif - Exécution de l'installation - Mise en œuvre de l'exploitation forestière sur la terre ferme - Utilisation sûre de l'équipement et de la machinerie forestière nécessaires aux activités d'abattage, d'aménagement paysager et de déboisement. 	<p>1 - Appliquer le plan de travail</p> <p>2 - Gestion des outils et de la machinerie forestière</p> <p>3 - Évaluer la coupe, l'émondage, l'écorçage et l'enlèvement des boisés.</p>
<p>C - Effectuer les vérifications et l'entretien de l'équipement.</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle de l'usure et de la performance des machines et des équipements individuels dont ils sont responsables. - Vérification de la conformité des machines et des dispositifs de sécurité des équipements - Planification et exécution de l'entretien courant des machines et des équipements utilisés. 	<p>1 - Appliquer le plan de travail</p> <p>2 - Gestion des outils et de la machinerie forestière</p>
<p>COMPETENCES</p> <p>1 - Appliquer le plan de travail</p> <p>2 - Gestion des outils et de la machinerie forestière</p> <p>3 - Évaluer la coupe, l'émondage, l'écorçage et l'enlèvement des boisés.</p>	
COMPETENCE N°1	
Appliquer le plan de travail	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interprétation de la documentation de référence - Contextualiser le plan de coupe au sol. - Interprétation du symbole du plan de coupe - Interpréter et mettre en œuvre les mesures relatives à la sécurité au travail 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du chantier avec une référence particulière aux aspects de sécurité. - Techniques et procédures d'abattage - Techniques et procédures de préparation - Techniques et procédures d'exploitation forestière
COMPETENCE N°2	
Gestion des outils et de la machinerie forestière	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les pièces, les accessoires et les fonctions de l'équipement et de la machinerie pertinents. - Évaluer l'interaction entre homme, machine, cible, action - Identifier les pratiques de travail sécuritaires et ergonomiques ; - Effectuer les activités d'entretien 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Types de machines, équipements dans le cycle de travail concerné - Équipements de protection des équipements et des machines - Entretien ordinaire
COMPETENCE N°3	
Évaluer la coupe, l'émondage, l'écorçage et l'enlèvement des boisés.	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les risques de chaque opération d'abattage, de débranchage, d'écorçage et de déboisement. - Choisir la méthode de travail en fonction du risque et de l'objectif. - Évaluer l'efficacité de l'intervention 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procédures de travail nécessaires, équipement et dispositifs de protection - Techniques et procédures de l'abattage - Techniques et procédures de préparation - Techniques et procédures d'exploitation forestière

OPERATEURS : Bâcheronnage _ Référentiel de formation - F1

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Introduction à l'utilisation en toute sécurité de la tronçonneuse - Unité de formation F1 -	
Durée	2 jours (16h)
Conditions	Préparation de base pour les activités avec outils à moteur
Destinataires	Ceux qui, pour des raisons professionnelles ou d'intérêt personnel, veulent apprendre à utiliser la tronçonneuse en toute sécurité (amateurs, apprentis jardiniers, cantonniers, sapeurs-pompiers, etc.) en travail simple d'écorçage partant de connaissances inexistantes ou rares.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - l'équipement de protection individuelle (EPI) ; - les pièces constitutives et les dispositifs de protection de la tronçonneuse ; - démarrage et remplissage de la tronçonneuse ; - consignes de sécurité pour l'utilisation de la tronçonneuse dans les activités d'écorçage et de débranchage ; - l'écorçage du bois de chauffage (au sol et sur pied) ; - l'abattage d'arbustes et de petits arbres jusqu'à 10 cm de diamètre ; - entretien de la tronçonneuse et bases d'affûtage,
Certificat délivré	Attestation de présence
Remarques (Observations) (Commentaires)	L'utilisation de la tronçonneuse pour abattage. Il s'agit d'un cours d'introduction au travail forestier, qui s'adresse à ceux qui n'ont jamais utilisé la tronçonneuse ou à ceux qui l'utilisent occasionnellement dans un simple travail d'entretien de routine, sans avoir à effectuer des travaux d'abattage.
Articulation	<ul style="list-style-type: none"> - 4 heures de théorie (demi-journée) - 12 heures de pratique (1,5 jours)

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Utilisez votre tronçonneuse en toute sécurité pendant les opérations d'installation. - Unité de formation F2 -	
Durée	3 jours (24h)
Conditions	Avoir suivi l'unité de formation F1 ou les qualifications et documents attestant d'une expérience de base dans le secteur.
Destinataires	Ceux qui, professionnellement ou par intérêt personnel, doivent utiliser la tronçonneuse en fonctionnement pour achever les travaux d'abattage, et souhaitent améliorer leur propre capacité de respecter les normes de sécurité.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - équipement de protection individuelle (EPI) et équipement de protection pour tronçonneuse ; - les règles de sécurité pour l'utilisation de la tronçonneuse dans la préparation des bois feuillus et résineux de petite et moyenne taille dans des conditions simples ; - débranchage des feuillus ; - débranchage des conifères ; - l'utilisation de la serpe; - confection et traitement des branches ; - écorçage avec ruban à mesurer ; - les coupes depezzatura (coupe verticale simple, coupe des arrêtes, coupe circulaire ouverte, coupe de fermeture) ; - abattage de feuillus et conifères enchevêtrés de petites et moyennes dimensions (ne dépassant pas 30 cm) avec écorçage à 1 m ; - entretien et affûtage de la tronçonneuse, entretien de la serpe.
Certificat délivré	Attestation de présence
Remarques (Observations) (Commentaires)	L'utilisation de la tronçonneuse pour l'abattage n'est pas indiquée. C'est le chiffre requis par certains opérateurs du secteur qui se plaignent du manque de main d'œuvre formée pour des opérations simples, capable de travailler en toute sécurité après l'abattage.
Articulation	<ul style="list-style-type: none"> - 4 heures de théorie (demi-journée) - 20 heures de pratique (2,5 jours)

OPERATEURS : Bâcheronnage _ Référentiel de formation – F3

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Utilisation sécuritaire de la scie pendant les opérations d'abattage et préparation - Unité de formation F3 -	
Durée	5 jours (40h)
Conditions	Avoir suivi l'unité de formation F2 ou avoir obtenu des qualifications et des documents attestant d'une expérience de base dans le secteur, éventuellement à la suite d'un test technique/pratique.
Destinataires	Ceux qui, pour des raisons personnelles ou professionnelles, veulent améliorer leurs connaissances sur l'utilisation sécuritaire de la tronçonneuse lors de l'abattage et de l'abattage de petits et moyens arbres dans des conditions simples.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - les règles de sécurité pour l'utilisation de la tronçonneuse dans la démolition et l'aménagement des feuillus et conifères de petites et moyennes dimensions dans des conditions simples ; - lecture du plan du site et de l'organisation du lieu de travail ; - la sécurité sur les sites forestiers ; - cas normal, même avec le bois de retenue ; - entaille profonde ; - coupe de plante en contre-pente avec thyrfors (large encoche) ; - débranchage et écorçage de feuillus et de conifères ; - débardage de petites plantes enchevêtrées (moins de 30 cm) avec corçage à 1 m ; - entretien quotidien et hebdomadaire de la tronçonneuse, affûtage de la chaîne.
Certificat délivré	Attestation de présence et de réussite
Remarques (Observations) (Commentaires)	Les informations de base sont transmises pour effectuer les activités suivantes en matière de sécurité conditions simples
Articulation	<ul style="list-style-type: none"> - 8 heures de théorie (1 jour) - 32 heures de pratique (4 jours)

OPERATEURS : Bâcheronnage _ Référentiel de formation – F4

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Utilisation sécuritaire de la tronçonneuse lors de l'abattage et de l'utilisation de l'équipement, niveau avancé. - Unité de formation F4 -	
Durée	5 jours (40h)
Conditions	Avoir suivi l'unité de formation F3 avec succès ou les qualifications et documents attestant d'une expérience de base dans le secteur, éventuellement à la suite d'un test technique et pratique.
Destinataires	Ceux qui travaillent principalement en forêt dans le cadre d'activités d'abattage et d'aménagement et qui souhaitent améliorer leurs compétences dans le respect des règles de sécurité.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - la sécurité dans l'abattage et l'équipement de grandes installations, dans des conditions moyennes à difficiles ; - cas normal - gros diamètres ; - taille de pointe ; - large encoche avec retenue de bois ; - débardage des arbres à l'aide d'un tracteur forestier.
Certificat délivré	Attestation de présence et de réussite
Articulation	<ul style="list-style-type: none"> - 4 heures de théorie (demi-journée) - 36 heures de pratique (4,5 jours)

Informaplus****
FORMAZIONE FORESTALE | FORMATION FORESTIÈRE

OPERATEURS : Bâcheronnage _ Référentiel de formation – F5

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Travail et utilisation sécuritaire de l'équipement dans l'exploitation forestière - Unité d'entraînement F5 -	
Durée	3 jours (24h)
Conditions	Avoir suivi l'unité de formation F3 avec succès ou preuve d'une expérience pertinente, éventuellement après un test technique et pratique.
Destinataires	Ceux qui, par intérêt personnel ou professionnel, souhaitent améliorer la connaissance de l'utilisation sécuritaire d'une scie à chaîne et autres équipements dans l'activité de défrichage dans des conditions simples.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - normes de sécurité dans les activités de défrichage par voie terrestre; - organisation du chantier et méthodes de travail; - l'utilisation de la houe; - préparation des charges; - terrain boisé avec treuil sur tracteur forestier; - concentration avec treuil motorisé; - empilement de bois de petites et moyennes dimensions - connaissance de base des cordes et de leur entretien.
Certificat délivré	Attestation de présence et de réussite
Remarques (Observations) (Commentaires)	Les informations de base sont transmises pour effectuer les activités suivantes en matière de sécurité conditions simples
Articulation	<ul style="list-style-type: none"> - 4 heures de théorie (demi-journée) - 20 heures de pratique (2,5 jours)

FORMAZIONE FORESTALE | FORMATION FORESTIÈRE

OPERATEURS : Bâcheronnage _ Référentiels de formation – F6

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Sécurité et santé au travail, prévention des accidents, gestion des urgences, réglementation environnementale et forestière. - Unité de formation F6 -	
Durée	2 jours (16h)
Conditions	Tous les modules précédents avec succès ou titres qui attestent d'une expérience sur le terrain, éventuellement démontrée après un test technico-pratique.
Destinataires	Ceux qui veulent passer l'examen de qualification professionnelle "opérateur forestier".
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - la législation forestière et environnementale, les procédures administratives ; - les règles de sécurité ; - les règlements sur l'équipement et les machines ; - responsabilités et devoirs ; - les dispositifs d'évaluation des risques et de protection ; - les procédures administratives pour l'achat et la vente de lots ; - bases de premiers secours.
Certificat délivré	Attestation de présence et de réussite
Articulation	16 heures de théorie avec une forte application pratique

Informa**plus**
 FORMAZIONE FORESTALE | FORMATION FORESTIÈRE

OPERATEURS : Bâcheronnage _ Référentiel d'évaluation

Secteur: Gestion des forêts	
Examen pour la reconnaissance du statut d'opérateur forestier	
Durée	Maximum 2 jours (16 heures) par session
Conditions	<p>Avoir complété avec succès les unités de formation requises par le cours pendant moins de 5 ans.</p> <p style="text-align: center;">Opposant</p> <p>Démontrer, au moyen de titres, de documents et de toute preuve d'évaluation, que vous possédez les compétences des unités de formation prévues dans le cours. Les compétences manquantes peuvent être compensées par la participation à un ou plusieurs cours.</p>
Destinataires	Les opérateurs du secteur forestier qui ont l'intention d'obtenir la qualification d'"opérateur forestier".
Commission d'examen	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Président ; - 1 expert en santé et sécurité au travail ; - 1 expert de la formation.
Certificat délivré	Certificat de qualification avec compétences attachées. La note de passage de l'examen est de 60/100.
Articulation	<ul style="list-style-type: none"> - maximum 1 heure pour l'épreuve écrite : poids de l'épreuve 30/100 - maximum 40 minutes (minimum 30 minutes) pour l'épreuve pratique sur place, y compris l'entretien : poids de l'épreuve 70/100
Résultat négatif	En cas de résultats négatifs, l'opérateur ne peut être réadmis qu'une seule fois et pas avant 6 mois à une nouvelle session d'examen, après avoir assisté à la commission d'au moins une unité de formation intermédiaire ou avancée (par exemple F3 ou F4).

OPERATEURS : Bûcheronnage - Synthèse des niveaux F

Synthèse pour qualification d' "Opérateur forestier"	
F1	Introduction à l'utilisation sécuritaire de votre tronçonneuse 2 jours (16 heures)
F2	Utilisez votre tronçonneuse en toute sécurité pendant les opérations d'installation. 3 jours (24 heures)
F3	Utilisation sûre de la tronçonneuse pendant les opérations d'abattage et de mise en place. 5 jours (40 heures)
F4	Utilisation sécuritaire de la tronçonneuse lors de l'abattage et de l'utilisation de l'équipement, niveau avancé. 5 jours (40 heures)
F5	Travail et utilisation sécuritaire de l'équipement dans les opérations de défrichage 3 jours (24 heures)
TOTAL DES MODULES PRATIQUES 18 JOURS (144 HEURES)	
F6	Santé et sécurité au travail, prévention des accidents, gestion des urgences, réglementation environnementale et forestière. 2 jours (16 heures)
EXAMEN : 2 JOURS 16 HEURES)	
TOTAL POUR LA QUALIFICATION D'"OPÉRATEUR FORESTIER"	
Condition requise	Après l'unité de formation F3, une activité dans le secteur d'au moins 200 heures est nécessaire pour accéder aux modules suivants.

Informaplus
FORMAZIONE FORESTALE | FORMATION FORESTIÈRE

OPERATEURS : Elagage _ Référentiel de compétences

Dénomination Profil	Opérateur en grimper dans les arbres
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	6.4.4.1.1 Abattage d'arbres et reboisement
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	<p>L'opérateur d'élagage est en mesure d'effectuer en toute sécurité les travaux d'élagage, de redimensionnement et de démontage des arbres, dans des conditions simples à difficiles, avec une attention particulière aux aspects liés au(x) système(s) d'arbre-opérateur(s). Il collabore et communique avec son collègue au sol pour assurer la sécurité au travail.</p> <p>Il est capable d'effectuer des travaux d'assistance au sol pour son collègue dans la voilure, comme le sauvetage et la récupération dans la voilure ou le maintien en place avec des systèmes de freinage.</p> <p>La fonction et l'utilisation des principaux outils requis pour les opérations individuelles et les concepts de base de la gestion verte des arbres, y compris les monumentaux, sont connus.</p> <p>Appliquer l'ergonomie au travail sur les ascenseurs, les couronnes et les descentes ; utiliser correctement les outils de travail et les dispositifs de protection pour la prévention des accidents.</p> <p>Peut collaborer dans un groupe de travail avec le chef d'équipe ou d'autres personnes responsables, comprend le contenu des modèles liés à la sécurité (Document d'évaluation des risques, etc.). La figure a un rôle essentiellement pratique.</p>
Niveau EQF	3
Test final unifié ou critère unifiés	Oui
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Qualification
Processus de travail caractérisant le Profil	<p>Activités sylvicoles</p> <p>A - Utilisation de machines et d'équipements</p> <p>B - Application des techniques et procédures pour l'ascension, la descente, le mouvement et le plan de travail</p> <p>C - Effectuer les contrôles et les travaux d'entretien sur les machines et les équipements</p>

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
<p>A - Utilisation de machines et d'équipements</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection des machines et des équipements adaptés à chaque opération. - Évaluation des aspects mécaniques et cinématiques liés à des opérations spécifiques. - Utilisation de critères ergonomiques et de sécurité dans l'utilisation de machines et d'équipements de référence. - Utilisation correcte de l'équipement de protection pour la prévention des accidents - Exécution de l'entretien ordinaire de l'équipement 	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Appliquer le programme de travail 2 - Gestion des outils et des machines d'élagage des arbres
<p>B - Application des techniques et procédures pour l'ascension, la descente, le mouvement et le plan de travail</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des montées et des descentes à l'aide de crampons. - Application des techniques d'escalade sur corde - Effectuer les mouvements de la voilure à l'aide d'outils. - Effectuer la coupe, la conservation et la manipulation de branches ou de parties d'arbres. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Appliquer le programme de travail 3 - Choisir les procédures et les techniques d'ascension, de descente et de déplacement en plan. 4 - Choix des méthodes et techniques de travail pour les opérations de coupe
<p>C - Effectuer les contrôles et les travaux d'entretien sur les machines et les équipements</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle de l'usure des machines et des différents instruments de compétence. - Vérification de la conformité des machines et des dispositifs de sécurité des équipements - Effectuer et planifier les révisions et l'entretien courant des machines et des équipements utilisés. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Appliquer le programme de travail
<p>COMPETENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - Appliquer le programme de travail 2 - Gestion des outils et des machines d'élagage des arbres 3 - Choisir les procédures et les techniques d'ascension, de descente et de déplacement en plan. 4 - Choix des méthodes et techniques de travail pour les opérations de coupe 	
COMPETENCE N°1 Appliquer le programme de travail	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiser le programme de travail sur le domaine d'intervention. - Interprétation des symboles du programme de coupe - Interprétation et mise en œuvre des mesures de sécurité - Évaluer périodiquement le caractère adéquat de l'équipement de protection individuelle. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de la zone de travail avec une référence particulière aux aspects de sécurité et aux informations reçues des superviseurs. - Équipement de protection individuelle et équipement de protection individuelle - Techniques et procédures de manipulation de branches ou de parties d'arbres - Techniques et procédures de coupe

COMPETENCE N°2

Gestion des outils et des machines d'élitage des arbres

CAPACITE MINIMALE

- Identifier les pièces, les accessoires et les fonctions de l'équipement et de la machinerie pertinents.
- Évaluer périodiquement l'adéquation de la machinerie et de l'équipement conformément à la loi.
- Évaluer l'interaction entre l'homme-machine, la machine et la cible et l'action.
- Effectuer les activités d'entretien

CONNAISSANCES ESSENTIELLES

- Type d'instruments, de machines et d'équipements dans le cycle de travail concerné
- Comportement des instruments et des machines pendant le cycle de travail - éléments de base de la physique appliquée
- Équipements de protection des équipements et des machines
- Entretien ordinaire
- Techniques de vérification des machines et équipements

COMPETENCE N°3

Choisir les procédures et les techniques d'ascension, de descente et de déplacement en plan

CAPACITE MINIMALE

- Évaluer les risques de montée, de mouvement et de descente pour les types d'intervention.
- Choix et évaluation de l'équipement approprié
- Choisir les phases de déplacement et de positionnement les plus sûres en fonction du risque et de l'objectif.

CONNAISSANCES ESSENTIELLES

- Techniques et procédures d'embarquement, de déplacement et de débarquement en toute sécurité
- Phases de travail

COMPETENCE N°4

Choix des méthodes et techniques de travail pour les opérations de coupe

CAPACITE MINIMALE

- Évaluer les risques de chaque opération de coupe
- Choisir la méthode de travail la plus appropriée en fonction du risque et de l'objectif.
- Interagir avec l'opérateur au sol
- Évaluer l'efficacité de l'intervention

CONNAISSANCES ESSENTIELLES

- Équipements de protection individuelle et équipements liés au cycle de travail
- Techniques de communication spécifiques entre les opérateurs au sol et au sol.
- Planifier et techniques et procédures de travail au sol
- Techniques et procédures de coupe

Informaplus
FORMAZIONE FORESTALE | FORMATION FORESTIÈRE

OPERATEURS : Débardage câble aérien _ Référentiel de formation niveau 1

Secteur: Gestion des forêts

T1 – Activité forestière aérienne avec téléphérique

Durée	40 heures (5 jours)
Conditions	Avoir suivi l'unité de formation F3 avec succès ou des titres et documents attestant d'une expérience de base dans le secteur, éventuellement à la suite d'un test technico-pratique.
Destinataires	Ceux qui travaillent principalement en forêt dans le domaine de l'abattage, de l'aménagement paysager et des activités forestières et qui sont intéressés à accroître leurs compétences en matière d'activités forestières aériennes avec des téléphériques.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - le dégagement aérien : domaines d'application, avantages, types de machines ; - montage, exploitation et démontage d'un téléphérique traditionnel (treuil sur luge) ; - le montage, l'exploitation et le démontage d'un téléphérique dans une centrale électrique mobile ; - l'organisation du chantier de construction des ponts aériens et la réglementation sectorielle ; - les aspects de sécurité liés aux machines et aux connaissances mentionnées ci-dessus.
Certificat délivré	Attestation de présence et de réussite
Articulation	4 heures de théorie (0,5 jours) 36 heures de pratique (4,5 jours)

Dénomination Profil	Opérateur en grimper dans les arbres
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	6.4.4.1.1 Abattage d'arbres et reboisement
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	L'opérateur d'élague est en mesure d'effectuer en toute sécurité les travaux d'élague, de redimensionnement et de démontage des arbres, dans des conditions simples à difficiles, avec une attention particulière aux aspects liés au(x) système(s) d'arbre-opérateur(s). Il collabore et communique avec son collègue au sol pour assurer la sécurité au travail. Il est capable d'effectuer des travaux d'assistance au sol pour son collègue dans

	<p>la voilure, comme le sauvetage et la récupération dans la voilure ou le maintien en place avec des systèmes de freinage.</p> <p>La fonction et l'utilisation des principaux outils requis pour les opérations individuelles et les concepts de base de la gestion verte des arbres, y compris les monumentaux, sont connus.</p> <p>Appliquer l'ergonomie au travail sur les ascenseurs, les couronnes et les descentes ; utiliser correctement les outils de travail et les dispositifs de protection pour la prévention des accidents.</p> <p>Peut collaborer dans un groupe de travail avec le chef d'équipe ou d'autres personnes responsables, comprend le contenu des modèles liés à la sécurité (Document d'évaluation des risques, etc.). La figure a un rôle essentiellement pratique.</p>
Niveau EQF	3
Test final unifié ou critère unifiés	Oui
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Qualification
Processus de travail caractérisant le Profil	<p>Activités sylvicoles</p> <p>A - Utilisation de machines et d'équipements</p> <p>B - Application des techniques et procédures pour l'ascension, la descente, le mouvement et le plan de travail</p> <p>C - Effectuer les contrôles et les travaux d'entretien sur les machines et les équipements</p>

OPERATEURS : Débardage câble aérien _ Référentiel de formation niveau 2

Secteur: Gestion des forêts	
T2 – Activité forestière aérienne avec téléphérique, niveau avancé	
Durée	40 heures (5 jours)
Conditions	Avoir suivi avec succès le cours T1 ou avoir obtenu des qualifications et des documents attestant d'une expérience de base dans le secteur, éventuellement à la suite d'un test technico-pratique.
Destinataires	Ceux qui travaillent principalement en forêt dans le domaine de l'abattage, de l'aménagement paysager et des activités forestières et qui sont intéressés à accroître leurs compétences en matière d'activités forestières aériennes avec des téléphériques.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - dégagement aérien : bases cartographiques, choix de la ligne, utilisation de la boussole, relief du terrain, dessin du profil du terrain, dimensionnement de la ligne ; - le montage, le fonctionnement et le démontage des mini-téléphériques ; - montage, exploitation et démontage d'une station de traction mobile avec un chariot automoteur ; - l'organisation du chantier de construction des ponts aériens et la réglementation sectorielle ; - les aspects de sécurité liés aux machines et aux connaissances mentionnées ci-dessus.
Certificat délivré	Attestation de présence et de réussite
Articulation	8 heures de théorie (1 jours) 32 heures de pratique (4 jours)

FORMAZIONE FORESTALE | FORMATION FORESTIÈRE

OPERATEURS : Génie naturaliste _ Référentiel de compétences

Dénomination Profil	Opérateur en génie naturaliste
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	7.4.3.3.0 Opérateurs de machines forestières 3.2.2.1.2 Techniciens en foresterie
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	<p>L'opérateur en ingénierie naturelle connaît les fonctions, les techniques de construction, les procédures de travail et les normes de sécurité à adopter dans la mise en œuvre des ouvrages d'ingénierie naturelle, du simple (pieux de support à double paroi, pieux de support à simple paroi, pieux de support à simple paroi, marches sous tension, palissade) au complexe (bridon en pierre et bois, grille sous tension, drainage) dans des conditions environnementales allant du simple au difficile. Il utilise un matériau végétal comme élément de construction en combinaison avec un matériau inerte.</p> <p>La fonction et l'utilisation des outils nécessaires, les principes des techniques d'aménagement du territoire dans les plaines, les collines et les montagnes, y compris les cours d'eau, sont connus. Les risques liés à l'utilisation des machines sur le chantier, les distances de sécurité et les précautions nécessaires sont connus. Il met en œuvre les techniques de travail correctes pour réaliser les travaux d'ingénierie, il connaît les risques du chantier, y compris dans la zone fluviale, dérivant des différentes phases de travail, du mouvement des moyens mécaniques au transfert des matériaux, à la réalisation des travaux.</p> <p>Peut collaborer dans un groupe de travail avec le chef d'équipe ou un manager, comprend le contenu du projet de référence et des modèles liés à la sécurité (document d'évaluation des risques, etc.).</p> <p>Il applique l'ergonomie dans le travail avec les outils et les règles de sécurité dans le travail en groupe en se référant à l'emploi du temps ; il connaît et utilise correctement les dispositifs de protection contre les accidents.</p> <p>La figure a un rôle essentiellement pratique.</p>
Niveau EQF	3
Test final unifié ou critère unifiés	Oui
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Qualification
Processus de travail caractérisant le Profil	Activités sylvicoles A - Choix des interventions et des types de travaux d'ingénierie naturaliste à réaliser B - Utilisation de l'équipement, vérifications et entretien connexes C - Choix et utilisation de plantes et de matériaux inertes.

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
<p>A - Choix des interventions et des types de travaux de génie naturaliste à réaliser</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application des différentes techniques de construction - Préparation et installation d'éléments en bois - Utilisation d'éléments végétaux et de matériaux inertes 	<p>1 - Appliquer le projet</p> <p>2 - Gestion des outils, de la machinerie et des matériaux</p> <p>3 - Choix des méthodes de travail en fonction des types d'intervention</p>
<p>B - Utilisation de l'équipement, vérifications et entretien connexes</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection des machines et équipements adaptés à chaque opération et vérification de la conformité des dispositifs de sécurité. - Évaluation des aspects mécaniques et cinématiques liés à des opérations spécifiques. - Utilisation de critères ergonomiques et de sécurité dans l'utilisation de machines et d'équipements de référence. - Contrôle de l'usure et de la performance des machines et des équipements individuels dont il est responsable. - Effectuer et planifier les révisions et l'entretien courant des machines et des équipements utilisés. 	<p>2 - Gestion des outils et de la machinerie forestière</p>
<p>C - Choix et utilisation de plantes et de matériaux inertes.</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection et dimensionnement d'assortiments en bois pour des structures individuelles. - Sélection et dimensionnement de matériaux inertes pour des structures individuelles - La reconnaissance et la sélection des plantes et des matériaux inertes en fonction du site et du type de travail. 	<p>1 - Appliquer le projet</p> <p>2 - Gestion des outils, de la machinerie et des matériaux</p> <p>3 - Choix des méthodes de travail en fonction des types d'intervention</p>
<p>COMPETENCES</p> <p>1 - Appliquer le projet</p> <p>2 - Gestion des outils, de la machinerie et des matériaux</p> <p>3 - Choix des méthodes de travail en fonction des types d'intervention</p>	

COMPETENCE N°1

Appliquer le projet

CAPACITE MINIMALE

- Interprétation de la documentation de référence
- Comprendre et contextualiser les mesures de sécurité au travail
- Reconnaître le rôle des différents acteurs au sein du groupe de travail.
- Identifiez votre champ d'action.

CONNAISSANCES ESSENTIELLES

- Organisation du chantier avec une référence particulière aux aspects de sécurité.
- Domaines et procédures d'intervention

COMPETENCE N°2

Gestion des outils, de la machinerie et des matériaux

CAPACITE MINIMALE

- Identifier les pièces, les accessoires et les fonctions de l'équipement et de la machinerie sous sa responsabilité.
- Évaluer l'interaction entre l'homme et le temps, l'action et la machine à machine.
- Identifier les pratiques de travail sécuritaires et ergonomiques ;
- Effectuer les activités d'entretien
- Reconnaître les types de matériaux utilisés.

CONNAISSANCES ESSENTIELLES

- Types de machines, équipements dans le cycle de travail concerné
- Équipements de protection des équipements et des machines
- Entretien ordinaire
- Types de bois
- Matériel végétal vivant
- Matériaux inertes

COMPETENCE N°3

Choix des méthodes de travail en fonction des types d'intervention

CAPACITE MINIMALE

- Choisir la méthode de travail en fonction du risque et de l'objectif.
- Évaluer les risques liés à l'excavation manuelle, à la manutention des matériaux, à la préparation des travaux, au remplissage, à la préparation et à la plantation des plantes et des matériaux inertes, à l'écorçage, au forage et au clouage.
- Évaluer l'efficacité de l'intervention

CONNAISSANCES ESSENTIELLES

- Domaines d'intervention
- Types d'œuvres
- Techniques de construction et aspects de la construction navale
- Procédures de travail nécessaires, équipement et dispositifs de protection



INSTRUCTEURS : Abattage _ Référentiel de compétences

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Dénomination Profil	Instructeur forestier en abattage et équipement.
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	6.4.4.1.1 Abattage d'arbres et reboisement 7.4.3.3.0 Opérateurs de machines forestières 3.4.2.2.0 Enseignants en formation professionnelle
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81,30 Entretien et maintenance du paysage 85.59.20 Formation professionnelle et cours de recyclage 85.60.09 Autres activités de soutien à l'éducation
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	<p>L'accès à la formation de spécialisation est subordonné à la possession de la qualification d'opérateur forestier.</p> <p>Le profil se réfère à la figure d'un instructeur expert sur les techniques d'abattage et d'aménagement forestier, à utiliser dans l'éducation et la formation des opérateurs du secteur. Le profil développe une figure hautement qualifiée sur les techniques de travail les plus modernes liées à l'abattage et à la préparation du bois, à l'utilisation correcte de la tronçonneuse et des outils manuels et leur entretien, avec une attention particulière aux réglementations en vigueur relatives au contexte de travail.</p> <p>L'instructeur forestier connaît les techniques pédagogiques appropriées à adopter afin de transmettre ses connaissances pratiques aux étudiants avec une méthode didactique, un langage commun et standardisé, enrichi par son expérience professionnelle. Il est capable d'organiser et de gérer un chantier didactique théorique et pratique pour transmettre des techniques et des méthodes de travail.</p> <p>Il collabore avec l'équipe pédagogique.</p>
Niveau EQF	4
Test final unifié ou critère unifiés	Non
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Spécialisation
Processus de travail caractérisant le Profil	Activités sylvicoles A - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique B - Instructions sur les techniques et l'équipement de travail de réduction des émissions de gaz à effet de serre

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
<p>A - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et coordination du chantier d'enseignement en tant qu'environnement d'apprentissage. - Gestion de la dynamique d'équipe - Développement d'activités d'enseignement de nature théorique et pratique. - Analyse et discussion sur les techniques de travail 	<p>1 - Gérer la relation d'apprentissage</p>
<p>B - Instructions sur les techniques et l'équipement de travail de réduction des émissions de gaz à effet de serre</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un site d'abattage et d'équipement - Définition de procédures de sécurité spécifiques en ce qui concerne les équipements de protection collective et individuelle, les tronçonneuses et les outils à main. - Application de la législation en vigueur en matière d'environnement de travail - Utilisation sûre de la scie et des outils manuels lors des opérations d'abattage et d'ajustage. - Utilisation des techniques de travail dans les opérations forestières - Application des techniques d'inspection et d'entretien courant de la tronçonneuse et des outils manuels. 	<p>2 - Gérer la formation en matière d'abattement et d'aménagement.</p>
<p>COMPETENCES</p> <p>1 - Gérer la relation d'apprentissage</p> <p>2 - Gérer la formation en matière d'abattement et d'aménagement.</p>	
COMPETENCE N°1 Gérer la relation d'apprentissage	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la dynamique relationnelle au sein de l'équipe. - Adapter les méthodes de communication aux caractéristiques des utilisateurs. - Gérer les points critiques en cours de route à travers les moments de confrontation personnelle/en groupe. - Évaluer de façon critique l'apprentissage des élèves en collaboration avec l'équipe enseignante. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie de la communication et éléments pédagogiques - Organisation de la leçon et du site d'enseignement - Aspects techniques, réglementaires et de sécurité spécifiques
COMPETENCE N°2 Gérer la formation en matière d'abattement et d'aménagement	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiser les méthodologies d'enseignement dans le domaine spécifique. - Organiser l'apprentissage des techniques de travail - Transmettre des techniques spécifiques par le biais de méthodologies didactiques et expérientielles. - Gérer le site d'enseignement en appliquant le plan de travail. - Réaliser une évaluation technique de chaque étudiant en ce qui concerne l'acquisition de compétences standards. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le chantier d'abattage et de préparation de la forêt : sécurité et organisation logistique - Les techniques et le matériel d'abattage à l'aide de tronçonneuses et d'outils manuels pour différents types d'arbres - Utilisation et entretien des scies à chaîne, des outils forestiers manuels et de l'équipement de protection individuelle.

INSTRUCTEURS : Abattage _ Référentiel de formation

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Instructeur en abattage et équipement.	
Durée	200 heures (25 jours)
Conditions	Qualification d'opérateur forestier ou titre professionnel équivalent délivré par les autorités régionales, communautaires et internationales et attestant d'une expérience avérée dans le secteur, d'une connaissance des techniques d'abattage et des équipements, des mesures et dispositifs de sécurité, le cas échéant démontrée à la suite d'un test technico-pratique.
Destinataires	Les bûcherons avancés qui ont acquis plus de sécurité et de compétences techniques dans le travail forestier, avec une prédisposition à l'enseignement.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - organisation de la leçon et du chantier de construction enseignement ; gestion de l'équipe de l'école ; - les techniques d'abattage et le matériel végétal ; - l'entretien des tronçonneuses et des outils manuels ; - la préparation et la conduite de leçons modèles ; - la protection de la santé et de la sécurité sur le lieu de travail ; - psychologie et techniques de communication didactique ; - topographie et cartographie ; - la sylviculture ; - principes de la dendrométrie et de la technologie du bois ; - principes de la mécanique appliquée aux machines forestières et les utilisations forestières ; - la législation forestière et environnementale ; - la législation en matière de santé et de sécurité dans les lieux de travail ; - système régional de formation.
Certificat délivré	Qualification professionnelle.
Articulation	48 heures de théorie (6 jours) 152 heures de pratique (19 jours)

INSTRUCTEURS : Bûcheronnage manuel _ Référentiel de formation

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Instructeur en bûcheronnage manuel	
Durée	80 heures (10 jours)
Conditions	Qualification d'opérateur forestier ou titre professionnel équivalent délivré par les autorités régionales, communautaires et internationales et attestant d'une expérience avérée dans le secteur, d'une connaissance des techniques des abattages et des équipements, des mesures de sécurité et des dispositifs, le cas échéant démontrée à l'issue d'un test technique et pratique.
Destinataires	Les bûcherons avancés qui ont acquis plus de sécurité et de compétences techniques dans le travail forestier, avec une prédisposition à l'enseignement.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - la formation de la charge, la fixation du câble et de la chaîne ; boisé avec tracteurs forestiers ; utilisation de treuils portatifs ; utilisation de la houe et de la houe et de l'équipement de levage. bosse ; préparation des piles ; évitement d'obstacles, protection des arbres à sauvegarder ; choix du système forestier ; - la connaissance, l'entretien et l'essai des câbles, des chaînes, bandes, poulies ; boisé avec des canaux ; sécurité en la cour et l'ergonomie ; - connaissance des machines et des équipements utilisés pour le chalutage direct et indirect ; connaissance, entretien et essai des cordages, chaînes, bandes, poulies ; langage des signes ; comportement de l'opérateur pendant le processus de nettoyage : zone de danger, angles de corde ; mesure de la tension ; utilisation d'équipements complémentaires. - organisation de la leçon et de la cour d'enseignement ; la réglementation en matière de santé et de sécurité sur le lieu de travail système de travail ; système régional de formation.
Certificat délivré	Qualification professionnelle.
Articulation	32 heures de théorie (4 jours) 48 heures de pratique (6 jours)

INSTRUCTEURS : Débardage tracteur _ Référentiel de compétences

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Dénomination Profil	Instructeur forestier en débardage tracteur
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	4.4.1.1 Abattage d'arbres et reboisement 7.4.3.3.0 Opérateurs de machines forestières 3.4.2.2.0 Enseignants en formation professionnelle
Activités économiques de référence ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage 85.59.20 Formation professionnelle et cours de recyclage 85.60.09 Autres activités de soutien à l'éducation
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	<p>Le profil se réfère à la figure d'un instructeur forestier à utiliser dans l'éducation et la formation des opérateurs du secteur. Le profil développe une figure hautement qualifiée sur les techniques les plus modernes de travail de concentration et d'empilage et de chalutage, sur l'utilisation correcte des machines et équipements et leur entretien avec une attention particulière aux réglementations en vigueur relatives au contexte de travail.</p> <p>L'instructeur connaît les techniques pédagogiques appropriées à adopter pour transmettre ses connaissances pratiques aux étudiants avec une méthode didactique, un langage commun et standardisé, enrichi par son expérience professionnelle. Il est capable d'organiser et de gérer un chantier didactique théorique et pratique pour transmettre les techniques et les procédures de travail liées aux méthodes de coupe du bois court, de la plante entière, de la plante entière et du bois à longue tige. Il collabore avec l'équipe pédagogique.</p>
Niveau EQF	4
Test final unifié ou critère unifié	Non
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Spécialisation
Processus de travail caractérisant le Profil	<p>Activités sylvicoles</p> <p>A - Instruction sur les techniques de concentration et de dépôt de bois par voie terrestre.</p> <p>B - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique</p>

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
<p>A - Instruction sur les techniques de concentration et de dépôt de bois par voie terrestre.</p> <p>ACTIVITE</p> <p>- Organisation d'un site de défrichement forestier terrestre</p>	1 - Gérer la relation d'apprentissage

<ul style="list-style-type: none"> - Application de la législation en vigueur en matière d'environnement de travail - Définition de procédures de sécurité spécifiques en matière d'équipements de protection collective et individuelle, de machines et d'équipements de concentration et d'exploitation forestière terrestre et d'empilage du bois. - Utilisation des techniques de travail dans les opérations de concentration, de déboisement et d'empilement. - Application des techniques d'inspection et d'entretien courant des équipements de travail 	
<p>B - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et coordination du chantier d'enseignement en tant qu'environnement d'apprentissage. - Gestion de la dynamique d'équipe - Développement d'activités d'enseignement de nature théorique et pratique. - Analyse et discussion sur les techniques de travail 	<p>2 - Gestion de la formation à la concentration et à l'exploitation forestière terrestre du bois et de son empilement.</p>
<p>COMPETENCES</p> <p>1 - Gérer la relation d'apprentissage</p> <p>2 - Gestion de la formation à la concentration et à l'exploitation forestière terrestre du bois et de son empilement.</p>	
<p style="text-align: center;">COMPETENCE N°1</p> <p>Gérer la relation d'apprentissage</p>	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la dynamique relationnelle au sein de l'équipe. - Adapter les méthodes de communication aux caractéristiques des utilisateurs. - Gérer les points critiques en cours de route à travers les moments de confrontation personnelle/en groupe. - Évaluer de façon critique l'apprentissage des élèves en collaboration avec l'équipe enseignante. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie de la communication et éléments pédagogiques - Organisation de la leçon et du site d'enseignement - Aspects techniques, réglementaires et de sécurité spécifiques
<p style="text-align: center;">COMPETENCE N°2</p> <p>Gestion de la formation à la concentration et à l'exploitation forestière terrestre du bois et de son empilement.</p>	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiser les méthodologies d'enseignement dans le domaine spécifique. - Organiser l'apprentissage des techniques de travail <p>Transmettre des techniques spécifiques par le biais de méthodologies didactiques et expérientielles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer le site d'enseignement en appliquant le plan de travail. - Réaliser une évaluation technique de chaque étudiant en ce qui concerne l'acquisition de compétences standards. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le chantier forestier pour l'exploitation forestière terrestre : sécurité et organisation logistique - Techniques de concentration, de boisement et d'empilage à l'aide de treuils à moteur, de treuils et d'outils à main se référant à différents types d'arbres. - Utilisation et entretien de l'équipement de travail forestier et de l'équipement de protection individuelle.

INSTRUCTEURS : Débardage câble aérien _ Référentiel de compétences

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Dénomination Profil	Instructeur forestier en débardage câble aérien
Statut	Standard
Edition	2016
Professions liées au NUP/ISTAT	6.4.4.1.1 Abattage d'arbres et reboisement 7.4.3.3.0 Opérateurs de machines forestières 3.4.2.2.0 Enseignants en formation professionnelle
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage 85.59.20 Formation professionnelle et cours de recyclage 85.60.09 Autres activités de soutien à l'éducation
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	<p>Le profil se réfère à la figure d'un instructeur sur le montage, le fonctionnement, la vérification, l'entretien et le démontage des différents types de machines utilisées pour le déboisement aérien, à utiliser dans la formation des opérateurs du secteur. Le profil développe une figure hautement qualifiée sur les techniques de travail les plus modernes liées à l'exploitation forestière par câble, dans l'utilisation correcte des machines et équipements mis à disposition par le marché et dans leur maintenance, avec une attention aux réglementations en vigueur concernant le contexte de travail, le choix des lignes d'exploitation, les méthodes de relief du terrain et le dimensionnement des lignes.</p> <p>L'instructeur forestier connaît les techniques pédagogiques appropriées à adopter afin de transmettre ses connaissances pratiques aux étudiants avec une méthode didactique, un langage commun et standardisé, enrichi par son expérience professionnelle. Il est capable d'organiser et de gérer un chantier didactique théorique et pratique pour transmettre des techniques et des méthodes de travail.</p> <p>Il collabore avec l'équipe pédagogique.</p>
Niveau EQF	4
Test final unifié ou critère unifiés	Non
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Spécialisation
Processus de travail caractérisant le Profil	Activités sylvicoles A - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique B - Instructions sur le montage, l'exploitation et le démantèlement des lignes forestières aéroportées.

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
<p>A - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation, animation et coordination de la cour d'enseignement en tant qu'environnement d'apprentissage. - Gestion de la dynamique d'équipe - Développement d'activités d'enseignement de nature théorique et pratique. - Gestion et proposition de l'analyse et discussion des techniques de travail. 	<p>1 - Gérer la relation d'apprentissage</p>
<p>B - Instructions sur le montage, l'exploitation et le démantèlement des lignes forestières aéroportées. ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un chantier de levage aérien - Définition de procédures de sécurité spécifiques en ce qui concerne les équipements de protection collective et individuelle, les machines et équipements manuels. - Application de la législation en vigueur en matière d'environnement de travail - Utilisation en toute sécurité des machines et équipements manuels pour le montage, l'exploitation et le démontage des lignes aériennes de transport forestier. - Utilisation de techniques de travail dans les opérations de récolte par voie aérienne - Application des techniques d'inspection et d'entretien de routine pour les machines et équipements de travail manuel. 	<p>2 - Formation au montage, à l'exploitation et au démantèlement des lignes forestières aériennes.</p>
<p>COMPETENCES</p> <p>1 - Gérer la relation d'apprentissage</p> <p>2 - Formation au montage, à l'exploitation et au démantèlement des lignes forestières aériennes.</p>	
COMPETENCE N°1 Gérer la relation d'apprentissage	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la dynamique relationnelle au sein de l'équipe. - Adapter les méthodes de communication aux caractéristiques des utilisateurs. - Gérer les points critiques en cours de route à travers les moments de confrontation personnelle/en groupe. - Évaluer de façon critique l'apprentissage des élèves en collaboration avec l'équipe enseignante. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie de la communication et éléments pédagogiques - Organisation de la leçon et du site d'enseignement - Aspects techniques, réglementaires et de sécurité spécifiques
COMPETENCE N°2 Formation au montage, à l'exploitation et au démantèlement des lignes forestières aériennes.	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiser les méthodologies d'enseignement dans le domaine spécifique. - Organiser l'apprentissage des techniques de travail <p>Transmettre des techniques spécifiques par le biais de méthodologies didactiques et expérientielles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer le chantier d'enseignement en appliquant le plan de travail et le projet de ligne aérienne de contact. - Réaliser une évaluation technique de chaque étudiant en ce qui concerne l'acquisition de compétences standards. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le chantier forestier de déforestation aérienne avec différentes machines : sécurité, organisation logistique, postes de travail et communication. - Choix des lignes d'arbres, arpentage du terrain, dimensionnement des lignes. - Montage, exploitation et démontage des différents types de machines. - Utilisation et entretien de la machinerie et de l'équipement forestiers manuels pour le déboisement aérien.

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Instructeur en débardage aérien	
Durée	240 heures (30 jours)
Conditions	Qualification d'opérateur forestier ou titre professionnel équivalent délivré par les autorités régionales, communautaires et internationales et attestant d'une expérience avérée dans le secteur, d'une connaissance des techniques des abattage et des équipements, des mesures de sécurité et des dispositifs, le cas échéant démontrée à la suite d'un test technico-pratique. Participation à des cours professionnels sur la déforestation aérienne par téléphérique.
Destinataires	Les bûcherons avancés qui ont acquis plus de sécurité et de compétences techniques dans le travail forestier, avec une prédisposition à l'enseignement.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - choix de la forêt, relief du terrain, dimensionnement ; connaissance des machines et équipements : téléphérique traditionnel et station mobile de tracteurs, mini-téléphérique, chariots de différents types ; interprétation du plan de travail et montage de la ligne de défrichement ; vérification, exploitation, entretien et démontage de la ligne ; connaissance, entretien et vérification des cordes, chaînes, courroies et poulies ; - comportement des opérateurs lors du dégagement aérien : zone de danger, communication, ergonomie, évaluation des risques spécifiques ; - l'utilisation d'équipements manuels et supplémentaires ; la sécurité sur le chantier et l'ergonomie ; - coordination du groupe de travail et communication ; organisation de la leçon et du chantier pédagogique ; - choix du système de déboisement aérien ; mesure de la tension ; formation de la charge ; fixation du câble et de la chaîne ; utilisation d'équipements complémentaires ; - réglementation sur la santé et la sécurité au travail ; système régional de formation.
Certificat délivré	Qualification professionnelle.
Articulation	80 heures de théorie (10 jours) 160 heures de pratique (20 jours)

INSTRUCTEURS : Elagage _ Référentiel de compétences

Dénomination Profil	Instructeur en grimper dans les arbres
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	6.4.4.1.1 Abattage d'arbres et reboisement 3.4.2.2.0 Enseignants en formation professionnelle
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage 85.59.20 Formation professionnelle et cours de recyclage 85.60.09 Autres activités de soutien à l'éducation
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	<p>L'accès au cours de formation de spécialisation est subordonné à la possession de la qualification d'Opérateur en arboriculture.</p> <p>Le profil se réfère à la figure d'un instructeur sur les techniques de travail dans l'arboriculture, à employer dans l'éducation et la formation des opérateurs du secteur. Le profil développe une figure hautement qualifiée sur les techniques les plus modernes d'élagage des arbres, avec une attention particulière à la sécurité et aux précautions d'accès et aux systèmes de positionnement à l'aide de cordes conformément à la réglementation en vigueur.</p> <p>L'instructeur connaît les techniques pédagogiques appropriées à adopter pour transmettre ses connaissances pratiques aux étudiants avec une méthode didactique, un langage commun et standardisé, enrichi par son expérience professionnelle. Il est capable d'organiser et de gérer un chantier didactique théorique et pratique pour transmettre des techniques et des méthodes de travail.</p> <p>Il collabore avec l'équipe pédagogique.</p>
Niveau EQF	4
Test final unifié ou critère unifiés	Non
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Spécialisation
Processus de travail caractérisant le Profil	<p>Activités sylvicoles</p> <p>A - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique</p> <p>B - Instruction sur les techniques de travail de l'escalade des arbres.</p>

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
A - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique ACTIVITE	1 - Gérer la relation d'apprentissage

<ul style="list-style-type: none"> - Organisation et coordination du chantier d'enseignement en tant qu'environnement d'apprentissage. - Gestion de la dynamique d'équipe - Développement d'activités d'enseignement de nature théorique et pratique. - Analyse et discussion sur les techniques de travail 	
<p>B - Instruction sur les techniques de travail de l'escalade des arbres.</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un site d'escalade d'arbres - Définition de procédures de sécurité spécifiques en ce qui concerne les équipements de protection collective et individuelle, les machines et les équipements de protection collective et individuelle. - Application de la législation en vigueur en matière d'environnement de travail - Utilisation en toute sécurité des outils d'escalade, d'abaissement, de déplacement et de travail. - Utilisation de techniques de travail pour le rabotage - Application des techniques d'inspection et d'entretien courant de la tronçonneuse et de l'équipement de travail. 	2 - Gérer la formation aux techniques d'escalade des arbres.
<p>COMPETENCES</p> <p>1 - Gérer la relation d'apprentissage</p> <p>2 - Gérer la formation aux techniques d'escalade des arbres.</p>	
<p align="center">COMPETENCE N°1</p> <p>Gérer la relation d'apprentissage</p>	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la dynamique relationnelle au sein de l'équipe. - Adapter les méthodes de communication aux caractéristiques des utilisateurs. - Gérer les points critiques en cours de route à travers les moments de confrontation personnelle/en groupe. - Évaluer de façon critique l'apprentissage des élèves en collaboration avec l'équipe enseignante. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie de la communication et éléments pédagogiques - Organisation de la leçon et du site d'enseignement - Aspects techniques, réglementaires et de sécurité spécifiques
<p align="center">COMPETENCE N°2</p> <p>Gérer la formation aux techniques d'escalade des arbres.</p>	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiser les méthodologies d'enseignement dans le domaine spécifique. - Organiser l'apprentissage des techniques de travail - Transmettre des techniques spécifiques par le biais de méthodologies didactiques et expérientielles. - Gérer le chantier en appliquant le programme de travail. - Réaliser une évaluation technique de chaque étudiant en ce qui concerne l'acquisition de compétences standards. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le site d'escalade d'arbres : sécurité et organisation logistique - Techniques d'ascension, de descente, de mouvement et de planification du travail. - Utilisation et entretien des machines, de l'équipement et de l'équipement de protection individuelle - Techniques de récupération et de sauvetage de la personne blessée dans l'usine.

INSTRUCTEURS : Elagage _ Référentiel de formation

Domaine d'expertise : Gestion des arbres verts	
Instructeur en élagage	
Durée	160 heures (20 jours)
Conditions	Qualification de l'opérateur en escalade, y compris la qualification de l'opérateur et de la personne responsable du travail avec accès et positionnement par corde conformément au décret législatif 81/2008 (All XXI) et au décret législatif 106/2009, ou des titres professionnels égaux délivrés par les autorités régionales, de l'UE et régionales.
Destinataires	Les grimpeurs avancés qui ont acquis d'excellentes aptitudes techniques et de sécurité dans le travail en hauteur, avec une prédisposition à l'enseignement.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - l'installation du câble de travail, la sécurité et l'installation du câble de travail. l'utilisation de cordes et de nœuds ; - techniques d'ascension, de mouvement et de descente ; mouvements de l'auvent et du poste de travail ; ascension avec crampons ; techniques de travail à la tronçonneuse ; - l'utilisation de l'équipement de retenue au sol de la canopée et des parties de la tige ; et par la contrainte de la couronne ; préparation et déplacement de la charge ; préparation de la charge et techniques de déplacement, le démantèlement ; les techniques de récupération d'une personne blessée ; - la sécurité et l'ergonomie, le travail et l'environnement. les positions de l'opérateur au sol, la communication entre opérateurs ; la coordination et l'organisation de l'activité de l'entreprise. l'équipement de travail et sa surveillance et son entretien ; - physiologie végétale, pathologie et évaluation de la stabilité des plantes arbres ; techniques d'élagage ; - la sylviculture, l'environnement et la santé et la sécurité sur le lieu de travail ; système la formation régionale.
Certificat délivré	Qualification professionnelle.
Articulation	64 heures de théorie (8 jours) 96 heures de pratique (12 jours)

INSTRUCTEURS : Génie naturaliste _ Référentiel de compétences

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Dénomination Profil	Instructeur en génie naturaliste
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	3.1.8.3.1 Techniciens en contrôle de l'environnement 3.4.2.2.0 Enseignants en formation professionnelle
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage 85.59.20 Formation professionnelle et cours de recyclage 85.60.09 Autres activités de soutien à l'éducation
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forêt
Description	<p>L'accès à la formation de spécialisation est subordonné à la possession de la qualification d'Opérateur en ingénierie naturaliste.</p> <p>Le profil se réfère à la figure d'un instructeur sur les techniques de travail en ingénierie naturaliste, à employer dans l'éducation et la formation des opérateurs du secteur.</p> <p>Le profil développe une figure hautement qualifiée sur les techniques de construction actuelles de l'ingénierie naturaliste, dans les interventions de récupération de zones ou de récupération de lits de rivières, dans l'utilisation correcte des machines et équipements et leur entretien, sur les réglementations en vigueur relatives à l'environnement de travail.</p> <p>L'instructeur connaît les techniques pédagogiques appropriées à adopter pour transmettre ses connaissances pratiques aux étudiants avec une méthode didactique, un langage commun et standardisé, enrichi par son expérience professionnelle. Il est capable d'organiser et de gérer un chantier didactique théorique et pratique pour transmettre des techniques et des méthodes de travail. Il collabore avec l'équipe pédagogique.</p>
Niveau EQF	4
Test final unifié ou critère unifiés	Non
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Spécialisation
Processus de travail caractérisant le Profil	Activités sylvicoles A - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique B - Enseignement des techniques de travail en ingénierie naturaliste

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
<p>A - Mise en œuvre d'activités de formation dans le domaine spécifique</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et coordination du chantier d'enseignement en tant qu'environnement d'apprentissage. - Gestion de la dynamique d'équipe - Développement d'activités d'enseignement de nature théorique et pratique. - Analyse et discussion sur les techniques de travail 	1 - Gérer la relation d'apprentissage
<p>B - Enseignement des techniques de travail en ingénierie naturaliste</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un chantier de génie naturel - Définition de procédures de sécurité spécifiques en ce qui concerne les équipements de protection collective et individuelle, les machines et les équipements de protection collective et individuelle. - Application de la législation en vigueur en matière d'environnement de travail - Utilisation sûre des équipements de travail dans les différentes techniques de construction - Utilisation de techniques de travail adaptées et innovantes dans les différents types de construction. - Application des techniques d'inspection et d'entretien courant des équipements de travail 	2 - Gérer la formation dans le domaine de l'ingénierie naturelle.
<p>COMPETENCES</p> <p>1 - Gérer la relation d'apprentissage</p> <p>2 - Gérer la formation dans le domaine de l'ingénierie naturelle.</p>	
COMPETENCE N°1	
Gérer la relation d'apprentissage	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la dynamique relationnelle au sein de l'équipe. - Adapter les méthodes de communication aux caractéristiques des utilisateurs. - Gérer les points critiques en cours de route à travers les moments de confrontation personnelle/en groupe. - Évaluer de façon critique l'apprentissage des élèves en collaboration avec l'équipe enseignante. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie de la communication et éléments pédagogiques - Organisation de la leçon et du site d'enseignement - Aspects techniques, réglementaires et de sécurité spécifiques
COMPETENCE N°2	
Gérer la formation dans le domaine de l'ingénierie naturelle.	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiser les méthodologies d'enseignement dans le domaine spécifique. - Organiser l'apprentissage des techniques de travail Transmettre des techniques spécifiques par le biais de méthodologies didactiques et expérientielles. - Gérer le site d'enseignement en appliquant le plan de travail. - Réaliser une évaluation technique de chaque étudiant en ce qui concerne l'acquisition de compétences standards. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le chantier d'ingénierie naturaliste : sécurité et organisation logistique - Techniques de construction en génie naturel se référant aux différentes zones d'exploitation. - Utilisation et entretien des machines, de l'équipement et de l'équipement de protection individuelle

INSTRUCTEURS : Génie naturaliste _ Référentiel de formation

Domaine d'expertise : Génie naturaliste	
Instructeur en génie naturaliste	
Durée	200 heures (25 jours)
Conditions	Qualification de l'opérateur en ingénierie naturaliste, y compris la qualification de l'opérateur et du responsable de l'ouvrage avec accès et positionnement par corde conformément au décret législatif 81/2008 (annexe XXI) et au décret législatif 106/2009, ou qualifications professionnelles égales délivrées par les autorités régionales, européennes et internationales qui attestent d'une expérience prouvée dans le domaine, de la connaissance des techniques, mesures et dispositifs de sécurité en ingénierie naturaliste, éventuellement démontrée après un test technique-pratique.
Destinataires	Opérateurs avancés qui ont acquis plus de sécurité et de compétences techniques dans les travaux d'ingénierie, avec une prédisposition à l'enseignement.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - organisation, signalisation et logistique du site ; types et techniques d'intervention avec des ouvrages d'ingénierie naturelle ; collecte de matériel végétal vivant, conservation et utilisation ; entretien des ouvrages ; équipement et machinerie du site : terrassement et enrochement ; - sécurité et ergonomie ; techniques enseignement ; but de l'ingénierie naturaliste ; la portée des travaux ; les types de défaillances ; et leurs paramètres dimensionnels ; - techniques d'enseignement ; lecture d'un projet ; - la réglementation sur les opérations d'armement les lits et les pentes des cours d'eau ; la législation forestière et environnementale ; la réglementation en matière de santé et de sécurité sur le lieu de travail fonctionnement ; système régional de formation
Certificat délivré	Qualification professionnelle.
Articulation	40 heures de théorie (5 jours) 160 heures de pratique (20 jours)

INSTRUCTEURS : Responsable de cours _ Référentiel de compétences

Dénomination Profil	Responsable de cours en matière de foresterie et d'environnement
Statut	Standard
Edition	2013
Professions liées au NUP/ISTAT	2.6.5.3.2 Experts en formation et en conception de programmes d'études 6.4.4.1.1 Abattage d'arbres et reboisement 3.4.2.2.0 Enseignants en formation professionnelle
Activités économiques de référence : ATECO 2007/ISTAT	02.10 Foresterie et autres activités forestières 02.20 Utilisation des zones forestières 02.40 Services de soutien à la foresterie 81.30 Entretien et maintenance du paysage 85.59.20 Formation professionnelle et cours de recyclage 85.60.09 Autres activités de soutien à l'éducation
Espace professionnel	AGRO-ALIMENTAIRE
Sous secteur professionnel	Agriculture, sylviculture et pêche
Secteur	Agriculture
Filière	Forestation
Description	<p>L'accès à la formation de spécialisation est subordonné à la possession d'une qualification d'instructeur dans les trois domaines de référence : l'ingénierie naturaliste, l'arboriculture ou la sylviculture.</p> <p>Le profil se réfère à la figure du chef instructeur en foresterie et environnement (abattage et aménagement, bois, ingénierie naturelle, arboriculture) qui, en plus des techniques de travail spécifiques de la discipline (qualification de base), acquiert des compétences de conception et de coordination d'une école de chantier avec une référence particulière à l'économie, la construction navale, l'éducation, la coordination et la gestion du personnel (instructeurs et stagiaires). Son travail s'effectue en collaboration avec les instructeurs de discipline, dans la conception et l'organisation de l'éducation et de la formation des opérateurs du secteur. Le profil développe une figure hautement qualifiée sur les techniques les plus modernes de conception de l'école de chantier, de gestion des stagiaires et des enseignants (instructeurs) pour intégrer les compétences techniques, avec une attention particulière aux objectifs de la formation, le retour d'information sur les résultats et la législation en vigueur sur le contexte de travail.</p> <p>Il est capable de proposer, planifier, organiser et coordonner, sur papier et sur le terrain, toutes les phases d'une proposition de formation pour une discipline en collaboration avec les figures de formateurs de la même discipline et d'autres sujets de l'équipe pédagogique, sait définir les objectifs du projet de formation et contrôler sa réalisation. Il peut suivre, corriger et évaluer le travail effectué par les instructeurs et vérifier le transfert réel des compétences aux stagiaires.</p>
Niveau EQF	4
Test final unifié ou critère unifiés	Non
Attestation délivrée pour le profil/objectif/standard	Spécialisation
Processus de travail caractérisant le Profil	<p>Activités sylvicoles</p> <p>A - Conception, organisation et coordination d'activités de formation dans le domaine spécifique (abattage et équipement, forêt, ingénierie naturelle, escalade d'arbres).</p> <p>B - Gestion d'une ou plusieurs équipes d'enseignants dans le développement d'activités de formation en foresterie et en environnement (abattage et équipement, bois, bois, génie naturel, escalade d'arbres).</p>

PROCESSUS DE TRAVAIL - ACTIVITE	COMPETENCES
<p>A - Conception, organisation et coordination d'activités de formation dans le domaine spécifique (abattage et équipement, forêt, ingénierie naturelle, escalade d'arbres).</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception et organisation du chantier d'enseignement en tant qu'environnement d'apprentissage. - Coordination des instructeurs de discipline responsables des équipes avant, pendant et après les sessions de formation. - Développement d'activités d'enseignement de nature théorique et pratique. - Évaluation et gestion des activités de formation et des techniques de travail acquises. 	<p>1 - Coordonner la mise en œuvre du projet de formation</p>
<p>B - Gestion d'une ou plusieurs équipes d'enseignants dans le développement d'activités de formation en foresterie et en environnement (abattage et équipement, bois, bois, génie naturel, escalade d'arbres).</p> <p>ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordination de la sécurité du chantier de construction - Gestion de la dynamique de l'équipe pédagogique et des équipes de travail. 	<p>2 - Gestion de l'équipe pédagogique et des équipes de travail</p>
<p>COMPETENCES</p> <p>1 - Coordonner la mise en œuvre du projet de formation</p> <p>2 - Gestion de l'équipe pédagogique et des équipes de travail</p>	
<p>COMPETENCE N°1</p> <p>Coordonner la mise en œuvre du projet de formation</p>	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et poursuivre les objectifs d'un projet de formation - Reconnaître la dynamique des relations au sein des équipes de travail, y compris entre les instructeurs et les étudiants. - Adapter les méthodes de communication aux caractéristiques des utilisateurs. - Transmettre des notions théoriques les reliant à l'activité pratique dans la forêt. - Gérer les questions critiques sur l'itinéraire, référé aux stagiaires ou aux instructeurs par le biais de discussions personnelles/en groupe. - Évaluer de façon critique l'apprentissage des étudiants à partir des évaluations des instructeurs. - Rédiger un rapport sur le projet de formation et en discuter avec l'équipe de formation et les instructeurs. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éléments de communication - Gestion du groupe : analyse de la situation - Éléments de pédagogie - Organisation du site d'enseignement et des équipes de travail - Aspects techniques, réglementaires et de sécurité de la sylviculture et de l'environnement
<p>COMPETENCE N°2</p> <p>Gestion de l'équipe pédagogique et des équipes de travail</p>	
<p>CAPACITE MINIMALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiser les méthodologies d'enseignement dans le domaine spécifique. - Organiser l'apprentissage des techniques de travail - Coordonner et suivre une équipe de formateurs. - Gérer le site d'enseignement en appliquant le plan de travail et les évaluations de sécurité. - Valider l'évaluation technique de chaque étudiant exprimée par les instructeurs en ce qui concerne l'acquisition de compétences standard. - Mettre en œuvre le plan d'urgence en cas de besoin. 	<p>CONNAISSANCES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le chantier forestier et environnemental - Techniques et phases de travail - Utilisation de machines et d'équipements spécifiques - Équipement de protection collective et individuelle - Plan d'urgence

INSTRUCTEURS : Responsable de cours - Référentiel de formation

Portée: Gestion des forêts (Portée: Aménagement forestier)	
Instructeur en chef responsable de cours	
Durée	40 heures (5 jours)
Conditions	Le cours s'adressera au personnel qui travaille en permanence dans le secteur et qui possède la qualification d'Instructeur forestier de la Région Piémont dans l'une des disciplines standardisées ou des qualifications professionnelles égales délivrées par les autorités régionales, communautaires et internationales qui attestent d'une expérience prouvée dans le secteur qui peut être démontrée par un test technico-pratique.
Destinataires	Opérateurs avancés qui ont acquis plus de sécurité et de compétences techniques dans les travaux d'ingénierie, avec une prédisposition à l'enseignement.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - l'identification, l'organisation et la logistique du chantier ; - l'équipement et la machinerie du chantier ; - la sécurité sur le chantier et l'ergonomie ; - système régional de formation : connaissance de les règles, le financement et les parties actives ; - le début, le cours et la fin du cours ; - les techniques de communication, la gestion des émotions et de la communication critique, la gestion des conflits ; - la préparation et la tenue de cours en salle de classe avec les supports multimédias ; - la législation forestière et environnementale ; - la législation en matière de santé et de sécurité dans la les lieux de travail.
Certificat délivré	Qualification professionnelle.
Articulation	28 heures de théorie (3,5 jours) 12 heures de pratique (1,5 jours)